



## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA: OKOLJSKI MANAGEMENT V ŽIVILSTVU IN PREHRANI (OKM)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilj predmeta je:

- prepoznati in ovrednotiti dejavnike, ki bi lahko kvarno vplivali na okolje,
- načrtovati okoljske dejavnosti v živilstvu in prehrani,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme, naravno in kulturno krajino ter objekte naravne, kulturne in industrijske dediščine,
- organizirati delo ob upoštevanju načel o trajnostni rabi in varčevanju z viri,
- razreševati okoljske probleme samostojno in v timu,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost,
- izvesti ustrezne ukrepe ob potencialni ali aktualni grožnji za okolje.

### 3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- uporablja okoljsko zakonodajo v konkretnem primeru,
- gospodari z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- gospodari z energijo na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- ukrepati v primeru onesnaževanja zraka na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- gospodari z odpadki in sekundarnimi surovinami na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje pred sevanji na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje naravne in kulturne dediščine na nivoju delovne organizacije ali obrata,
- sprejema ukrepe za varovanje prsti na nivoju delovne organizacije ali obrata.

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<i>Študent:</i>	<i>Študent:</i>
<b>Okoljski management in trajnostna raba virov</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– razloži osnovne pojme in definicije v okoljskem managementu</li><li>– razloži načela trajnostne rabe virov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zna v konkretni situaciji uporabiti okoljsko zakonodajo in razume v njej uporabljene termine</li><li>– zna v konkretni situaciji uporabiti načela okoljskega managementa (Environmental Managing system) in</li></ul>



	razume v njej uporabljene termine
<p><b>Gospodarjenje z vodo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razume pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na kakovost in količine vode uporabljene v proizvodnih procesih,</li> <li>– pojasnijo gospodarjenje z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gospodari z vodnimi viri na nivoju delovne organizacije ali obrata ,</li> <li>– identificira poti pretoka vode skozi podjetje ,</li> <li>– upošteva okoljske standarde pri pripravi in čiščenju tehnoloških vod,</li> <li>– prepozna potencialne onesnaževalce vode,</li> <li>– izvede osnovne meritve,</li> <li>– uporabi ustrezne ukrepe v primerih onesnaženja,</li> <li>– načrtuje ukrepe za varčevanje z vodo,</li> </ul>
<p><b>Gospodarjenje z energijo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasnijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na porabo energije uporabljene v proizvodnih procesih,</li> <li>– opredelijo načela trajnostne rabe in gospodarjenja z energijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gospodari z energijo na nivoju delovne organizacije ali obrata,</li> <li>– prepozna energijske izgube in predlaga ukrepe za njihovo zmanjševanje,</li> <li>– se zaveda pomena varčevanja in racionalizacije rabe energije,</li> <li>– zmanjšuje količine odpadne energije,</li> <li>– se zaveda pomena rabe obnovljivih virov energije,</li> </ul>
<p><b>Varovanje zraka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razložijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na kakovost zraka in emisije onesnaževalcev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna onesnaževalce zraka in predlaga ukrepe za zmanjševanje emisij,</li> <li>– načrtuje dejavnosti za izboljšanje kakovosti zraka,</li> <li>– upošteva direktivo o zmanjševanju emisij toplogrednih plinov,</li> <li>– skrbi, da v proizvodnji ne nastajajo snovi, ki povzročajo tanjšanje ozonskega plašča in nastanek troposferskega ozona,</li> </ul>
<p><b>Varovanje prsti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razložijo pomen ključnih dejavnikov, ki lahko vplivajo na ohranjanje prsti in onesnaževanje tal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna onesnaževalce tal in predlaga ukrepe za zmanjševanje emisij,</li> <li>– preprečuje onesnaževanja tal (izlivi, težke kovine,pesticidi, nafta, olja),</li> </ul>
<p><b>Varovanje pred hrupom in sevanji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opredelijo vire hrupa in sevanj v proizvodnji živil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprejema ukrepe za zmanjševanja hrupa,</li> <li>– varno dela z viri sevanja,</li> </ul>
<p><b>Varovanje biotske pestrosti</b></p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– razložijo tipe biotske pestrosti in presodijo ukrepe za njeno ohranjanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepozna različne nivoje biotske pestrosti in sprejema ukrepe za njeno ohranjanje,</li> </ul>
<p><b>Varovanje dediščine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje med naravno, kulturno in industrijsko dediščino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– se zaveda pomena naravne, kulturne in industrijske dediščine,</li> <li>– ravna na način, ki ne ogroža dediščine,</li> </ul>
<p><b>Gospodarjenje z odpadki in sekundarnimi surovinami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozna načela in pomen snovne in energijske izrabe odpadkov,</li> <li>– pojasni načela gospodarjenja z odpadki,</li> <li>– našteje faze v življenjskem ciklu izdelka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– loči med nenevarnimi, nevarnimi in inertnimi odpadki in zna ravnati z njimi v skladu s predpisi,</li> <li>– načrtuje dejavnosti za zmanjševanje količine odpadkov,</li> <li>– gospodari z odpadki, kot sekundarnimi surovinami,</li> <li>– razume pomen rabe biomase in predlaga ukrepe za uvajanje biomase v tehnološke procese,</li> <li>– oceni življenjski cikel izdelka,</li> <li>– izračuna okoljsko sled,</li> </ul>
<p><b>Seminarsko delo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uporabi načela za ravnanja z okoljem v izbranih situacijah (12 ur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno izvede okoljsko presojo konkretnega problema,</li> </ul>
<p><b>Laboratorijske vaje</b> (<i>Laboratorijske vaje zasnuje predavatelj predmeta v skladu z aktualnimi danostmi okolja in razpoložljivo opremo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– presodi vplive na okolje in preiskave, povezane z okoljem (24 LV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izbere ustrezno metodo za pridobivanje podatkov,</li> <li>– opravi meritve v okolju ob upoštevanju ustreznih standardov in predpisov,</li> <li>– razvije in oblikuje sporočila,</li> <li>– ovrednoti rezultate,</li> <li>– poroča o ugotovitvah,</li> <li>– na osnovi pridobljenih rezultatov predlaga ustrezen ukrep.</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Predavanja, opravljene vaje, opravljena seminarska naloga, projektno delo, študij literature in druge oblike samostojnega dela (predstavitve), pisni ali ustni izpit (lahko delni izpiti).  
Posebnosti pri izvedbi: Vaje v laboratorijih in terensko delo. Študenti se pri vajah delijo v skupine po 15 študentov. Prisotnost laboranta.