BIC
BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

TRAJNOSTNO POROČILO BIC LJUBLJANA 2025/26

www.bic-lj.si

BIC
BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

Ižanska cesta 10,1000 Ljubljana

Tel: 01 2807 600

E-pošta: bic@bic-lj.si

Spletna stran: www.bic-lj.si

Datum poročila: september 2026

Periodika poročanja: letno

Prvo poročanje: šolsko leto 2020/21

Poročilo ni revidirano in ni lektorirano.

Družini prijazno podjetje

Družbeno odgovoren delodajalec

Napredni certifikat
R.Š. 0007/2020 - N1

KAZALO

O POROČILU	2
PREDSTAVITEV BIC LJUBLJANA	4
Kdo smo in kaj počnemo	4
Zaposleni	8
Kaj nas vodi pri našem delu	9
Poslanstvo	9
Vizija	9
Vrednote: Odličnih 5 BIC Ljubljana	9
NAŠI DELEŽNIKI IN SODELOVANJE Z NJIMI	10
Zaposleni, udeleženci in stranke (kupci)	11
Financerji, strokovni zavodi in stanovska združenja	12
Mediji	13
Lokalna skupnost	14
Delodajalci, drugi partnerji ter dobavitelji	15
ANKETE OPRAVLJENE Z NAŠIMI DELEŽNIKI	16
POMEMBNEJŠI PROJEKTI IN SODELOVANJA	20
NAŠA TRAJNOSTNA STRATEGIJA, TRAJNOSTNO DELOVANJE IN CILJI	21
NAŠI VPLIVI NA OKOLJE	25
Poraba energije in izpusti toplogrednih plinov	25
Onesnaževanje zraka, vode in zemlje	26
Biodiverziteta	26
Voda	27
Krožno gospodarstvo	27
NAŠI VPLIVI NA DRUŽBO	28
Zaposleni- splošne značilnosti	28
Varnost in zdravje pri delu	29
Plače in izobraževanje zaposlenih	29
UPRAVLJANJE	30
ESRS VSME KAZALO	31

O POROČILU[1]

V BIC Ljubljana smo za šolsko leto 2020/21 novembra 2021 prvič izdali Trajnostno poročilo BIC Ljubljana, v katerem smo poročali o naših trajnostnih aktivnostih. V letu 2022 smo izdali delno poročilo z namenom, da sledimo doseganju naših trajnostnih ciljev in ukrepamo v primeru, da ciljev ne bi ustrezno zasledovali. Po preteku drugega leta, smo pripravili 2. Trajnostno poročilo za šolsko leto 2022/23, ki mu je v šolskem letu 2023/24 ponovno sledilo delno poročilo.

V letu 2025 smo za šolsko/študijsko leto 2024/25 trajnostno poročilo BIC Ljubljana pripravili na podlagi Prostovoljnih ESRS Standardov za mala in srednja podjetja (ESRS VSME), pri čemer smo uporabili osnovni modul (Basic Module). Model nam je bil samo v pomoč pri izdelavi, upoštevali smo tudi smernice Ekvilib Inštituta. Trajnostno poročilo bomo izdajali vsako leto. Poročilo ne bo pripravljeno na konsolidirani ravni in ne bo revidirano.

Podrobnejše informacije o našem delovanju lahko najdete tudi v Letnem poročilu zavoda in šol ter v Poročilu o kakovosti BIC Ljubljana. Kontaktna oseba za poročanje je Lidija Mlinarič (lidija.mlinaric@bic-lj.si, 01 28 07 613).

[1] ESRS VSME B1

NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je šola, katere poslanstvo je vzgoja in izobraževanje mladih generacij dijakov in študentov. Zavedamo se, kako pomembno delo imamo, ko mlade in tudi nekoliko starejše pripravljamo na izzive jutrišnjega dne in s tem ne vplivamo le nanje, pač pa na družbo kot celoto.

Zavezujemo se, da bomo z našim delovanjem tudi v prihodnje sledili najnovejšim usmeritvam družbeno odgovornega upravljanja in strokovnim smernicam na področjih, za katera izobražujemo. Zavedamo se, da se takšno delovanje odraža v odnosu do dijakov, študentov, odraslih udeležencev, zaposlenih ter nasploh v odnosu do zdravja, družbe in okolja. Zavedamo se, da smo s svojim ravnanjem zgled za sedanje in bodoče generacije mladih. Med mladimi spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje in širimo vrednote spoštovanja raznolikosti in trajnostno naravnanost.

Zadovoljstvo sodelavcev pri delu je ena naših temeljnih vrednot, zato je skrb zanjo naša vsakodnevna usmeritev. Zavezujemo se, da bomo še naprej skrbeli, da bodo naši sodelavci zadovoljni pri delu, da bodo uspešno usklajevali zasebno in poklicno življenje ter ustrezno skrbeli za zdravje in varnost pri delu. Še naprej bomo zagotavljali tudi odlične delovne pogoje ter se trudili za medgeneracijsko sodelovanje.

Z vsemi, s katerimi tako ali drugače sodelujemo, si želimo družbeno odgovornost graditi skupaj. Veseli smo novih pobud za izboljšave pri delu, pobud za sodelovanje na področju trajnosti. Zavezujemo se, da si bomo še naprej prizadevali, da z našim delovanjem varujemo naše okolje, skrbimo za zdravje družbe ter nadgrajujemo naš doprinos k razvoju celotne družbe.

mag. Jasna Kržin Stepišnik, direktorica BIC Ljubljana

PREDSTAVITEV BIC LJUBLJANA[2]

KDO SMO IN KAJ POČNEMO

Smo Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (v nadaljevanju BIC Ljubljana), javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen 30. avgusta 2005, kot pravni naslednik Srednje agroživilske šole Ljubljana. Delujemo na Ižanski cesti 10, Cesti v Mestni log 47 in Prušnikovi ulici 74 v štirih organizacijskih enotah. V okviru 9 srednješolskih in 2 višješolskih izobraževalnih programih, omogočamo dijakom, študentom in odraslim udeležencem poleg splošnih pridobiti tudi strokovna znanja in kompetence s področij veterine, živilstva in prehrane, biotehnologije, naravovarstva ter gostinstva in turizma.



[2] ESRS VSME B1

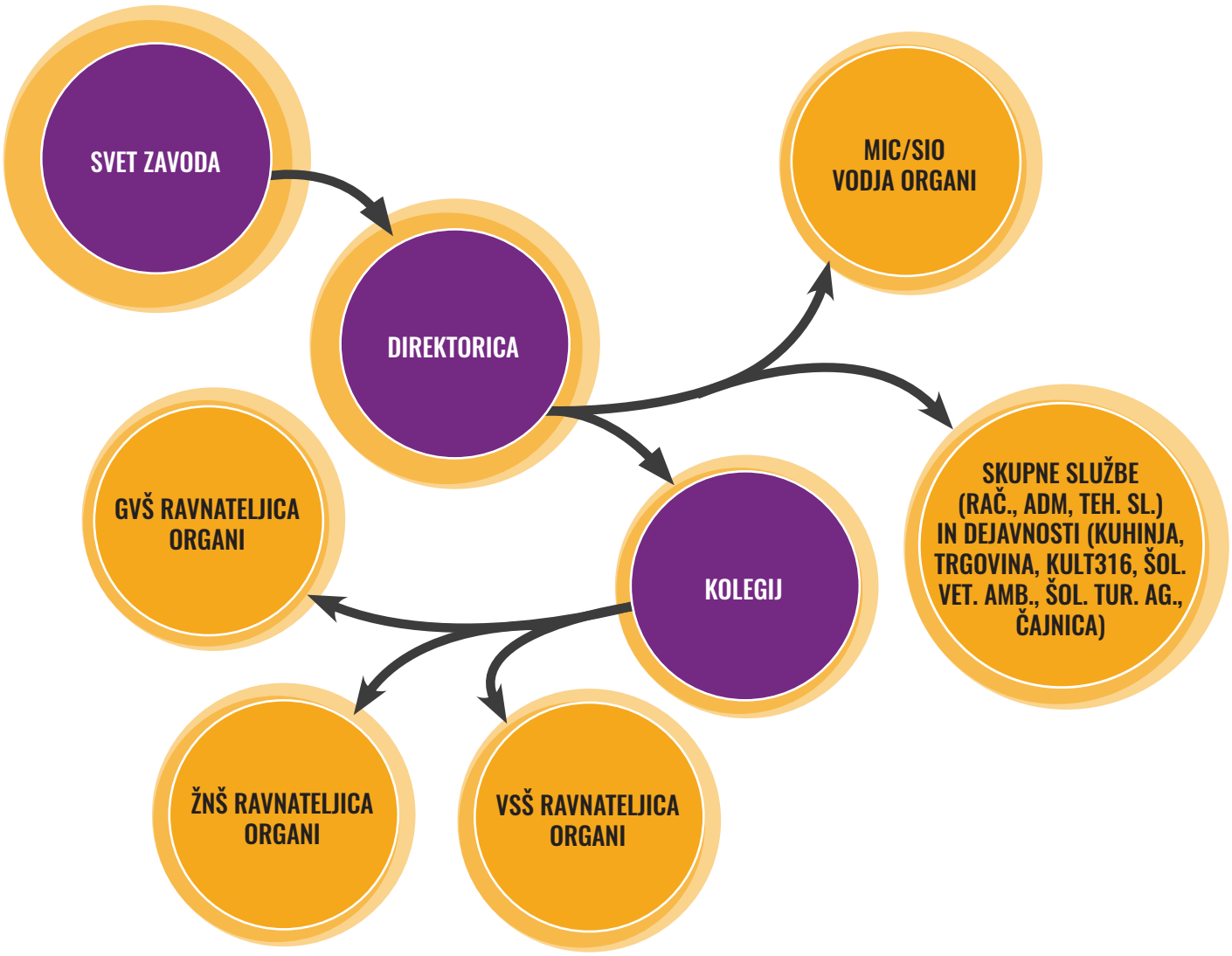
V okviru BIC Ljubljana delujejo Gimnazija in veterinarska šola, Živilska in naravovarstvena šola, Višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center. Naši izobraževalni progami so:

- Živilstvo in prehrana (višje strokovno izobraževanje)
- Gostinstvo in turizem (višje strokovno izobraževanje)
- Tehniška gimnazija (gimnazija)
- Veterinarski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Živilsko-prehranski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Naravovarstveni tehnik (srednje strokovno izobraževanje)
- Živilsko-prehranski tehnik – PTI (poklicno-tehniško izobraževanje)
- Slaščičar (srednje poklicno izobraževanje)
- Pek (srednje poklicno izobraževanje)
- Mesar (srednje poklicno izobraževanje)
- Pomočnik v biotehniki in oskrbi (nižje poklicno izobraževanje)
- Nacionalna poklicna kvalifikacija (NPK)

Poleg izobraževalne dejavnosti, se lahko pohvalimo s celo vrsto spremljajočih dejavnosti:

- v svoji **trgovini KRUHarije in CUKRnije** okoliškim prebivalcem ponujamo slaščičarske in pekovske izdelke, ki jih pripravimo v lastni pekarni in slaščičarni,
- upravljamo **čajnico Primula** v Botaničnem vrtu in kavarno Fakultete za gradbeništvo in geodezijo, **Kafe FGG**,
- **v naših kuhinjah** vsakodnevno pripravljamo obroke in tudi pogostitve,
- imamo prvo **Šolsko veterinarsko ambulanto** za male živali v Sloveniji,
- **Center kulinarike in turizma KULT316**, ki predstavlja edinstven in reprezentativen primer sodobnih izobraževalnih praks z demonstracijsko kuhinjo, učno kuhinjo, konferenčno dvorano, vinsko kletjo, informacijsko točko, restavracijo, kavarno, **prvo šolsko mikropivovarno** in **prvo šolsko turistično agencijo**,
- pohvalimo se lahko tudi z leseno in skoraj nič energijsko šolsko stavbo, **EkoHišo BIC Ljubljana**,
- **organiziramo slaščičarske, pekovske, kuharske, veterinarske in računalniške tečaje ter kulinarične delavnice za otroke**,
- aktivno delujemo na področju **mednarodne mobilnosti**,
- imamo **karierni center**, ki dijakom in študentom pomaga pri nadaljnjih korakih pri njihovem nadaljnjem izobraževanju ali zaposlitvi,
- vključujemo se v okolje s številnimi aktivnostmi in različnimi projekti,
- organiziramo pa tudi mednarodno strokovno konferenco **Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju.**
- marca 2026 smo odprli **Kavarno BAZA** v Centru mladih Ljubljana, ki se nahaja v prostorih nekdanje Cukrarne na Ambroževem trgu 3 in deluje pod okriljem zavoda Mladi zmaji,

Naše delovanje skrbno usmerjajo Svet zavoda, direktorica, mag. Jasna Kržin Stepišnik, ravnateljica Gimnazije in veterinarske šole, Marjana Mastinšek-Šuštar, ravnateljica Višje strokovne šole, mag. Tjaša Vidrih, ravnateljica Živilske in naravovarstvene šole, mag. Tatjana Šček Prebil in vodja MIC, Olga Kolar. Svoje delovanje tudi skrbno spremljamo in ga stalno izboljšujemo v okviru **Komisije za kakovost**.



Organizacijska shema BIC Ljubljana

Zelo smo ponosni na **nagrade, priznanja in certifikate**, ki dajejo priznanje našemu dobremu delu:

Nagrada Evropske komisije Vet Excellence Award v kategoriji odličnost v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju, november 2020



Državna nagrada za izjemne dosežke na področju šolstva za leto 2020



Znak odličnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru akcije KA1



Zeleni znak kakovosti, POKI, 2026



Certifikat Družini prijazno podjetje in napredni certifikat 1 Družbeno odgovoren delodajalec 2.0 krovni certifikat





Zlati Certifikat Zdravju prijazna organizacija



Zdrava šola



Priznanje Starejšim prijazno podjetje



ZAPOSLENI



Konec leta 2025 je srce zavoda sestavljalo 236 zaposlenih delavcev, od tega 5 delavcev preko programa javnih del. 196 delavcev oziroma več kot 80 % vseh redno zaposlenih delavcev je imelo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas. Večina delavcev je bilo zaposlenih za poln delovni čas, razen 15 delavcev, ki so bili zaposleni za krajši delovni čas.

Zelo se trudimo za zadovoljstvo in uspešnost pri delu. Sledimo načelom enakega obravnavanja in nediskriminacije, uspešnemu usklajevanju zasebnega in poklicnega življenja, medgeneracijskemu sodelovanju, zdravemu in varnemu okolju. Trudimo se, da s promocijo zdravja na delovnem mestu, z različnim oblikami druženja in športnih aktivnosti, spodbujamo zdrav življenjski slog in povezovanje zaposlenih ter ozaveščamo o pomenu uravnotežene prehrane, odgovornega ravnanja do okolja in humanega ravnanja z živalmi. Zaposlene spodbujamo in jim omogočamo strokovno izpopolnjevanje ter se trudimo zagotavljati odlične in varne delovne pogoje.

KAJ NAS VODI PRI NAŠEM DELU

V šolskem letu 2020/21 smo na novo opredelili naše poslanstvo in vizijo in ju povezali z delovanjem na področju družbene odgovornosti.

Poslanstvo

Na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana z vsemi svojimi možnostmi dijakom, študentom, odraslim udeležencem in drugim omogočamo kakovostno izobraževanje, pridobivanje splošnih in strokovnih znanj ter kompetenc. Spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost in razvoj lastnih potencialov. Zagotavljamo jim delovne izkušnje v realnem učnem okolju in omogočamo osebnostni razvoj z zavedanjem o družbeni odgovornosti.

Vizija

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana bo utrjeval in razvijal svoj ugled odlične izobraževalne ustanove, prepoznavne v Sloveniji in zunaj nje kot center kakovostnega izobraževanja ter usposabljanja na področjih živilstva, prehrane, veterine, naravovarstva, biotehnologije, gostinstva, turizma ter na sorodnih področjih.

Vrednote: Odličnih 5 BIC Ljubljana

Posodobili smo tudi **Kodeks BIC Ljubljana**, ki izhaja iz vrednot zaposlenih in sledi njihovi viziji zavoda v prihodnosti. Z vzpostavitvijo Kodeksa in z ravnanjem v skladu z njim, oblikujemo visoke standarde in etične standarde ter pozitivne odnose med zaposlenimi ter ostalimi deležniki.



KODEKS
BIOTEHNIŠKEGA
IZOBRAŽEVALNEGA
CENTRA LJUBLJANA

BIC LJUBLJANA

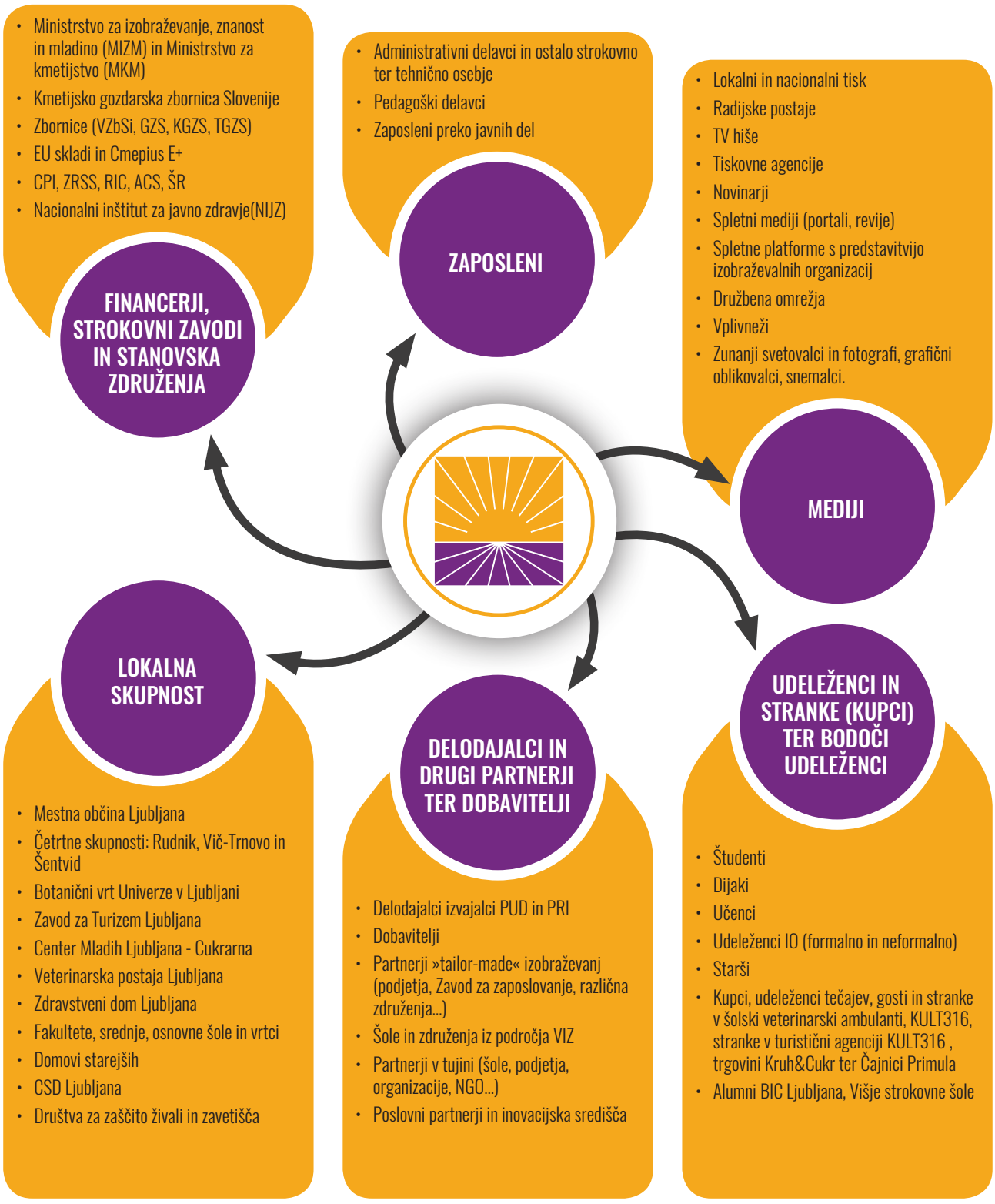
Širimo kakovostno znanje
Naši odnosi temeljijo na spoštovanju in sodelovanju
Smo pošteni in odgovorni
Smo pripadni in zavzeti
Smo razvojno naravnani



NAŠI DELEŽNIKI IN SODELOVANJE Z NJIMI

V okolje se vključujemo s številnimi aktivnostmi, različnimi projekti in lastnimi dejavnostmi. Delujemo dostopno širši javnosti in predvsem lokalni skupnosti. Skupaj z delodajalci ustvarjamo nova znanja za nova delovna mesta. Pri razvoju izobraževalnih programov smo tesno povezani s strokovnimi ustanovami na področju vzgoje in izobraževanja v RS in EU. Skupaj s tujimi partnerji razvijamo spretnosti in kompetence vseh naših udeležencev in ustvarjamo nove priložnosti za naše strokovne delavce. V sodelovanju z mediji in lokalno skupnostjo predstavljamo našo usmeritev trajnosti in sodobne izobraževalne ustanove širši javnosti.

Shema deležnikov in načini kako sodelujemo z njimi, je razvidna v nadaljevanju.



ZAPOSLENI, UDELEŽENCI in STRANKE (KUPCI)

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Zaposleni (vsi)	• Srečanje z zaposlenimi (direktorica) • Pedagoške konference, predavateljski in andragoški zbor • Službena e-pošta • Intranet • Osebni razgovori • Letni razgovori • Srečanja zaposlenih (piknik, športni dan, prednovoletno srečanje, strokovna ekskurzija)	Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo, osebna in strokovna rast, pošteno plačilo za pošteno delo, skrb za zdravje na delovnem mestu, usklajeno poklicno in družinsko življenje, spodbudno, varno in zdravo delovno okolje, visoka motivacija za delo in pripadnost organizaciji.	Klima med zaposlenimi, ocenjevanje vodij, mnenje zaposlenih o šolski kuhinji in izdelkih naših delavnic, zadovoljstvo o delu z administrativnimi službami in tehnično službo, letni razgovori z zaposlenimi, organizacija skupnih sestankov in dogodkov.
Udeleženci (učenci, dijaki, študenti in odrasli udeleženci)	• Komunikacija z razrednikom • E-pošta • Preko staršev • Spletna stran • Družbena omrežja (FB, Instagram) • Promocija naših izobraževalnih programov na OŠ • Priprava delavnic za učence OŠ	Kakovostno izobraževanje, varno okolje za osebnostni razvoj in izobraževanje, sodobno znanje in spretnosti za sodobne zahteve trga dela in nadaljnjega izobraževanja. Možnost mednarodne mobilnosti in vključevanja v izven šolske dejavnosti. Prepoznani izobrazbeni primanjkljaji in nadarjenost na drugi strani.	Vprašalniki za dijake (Mnenje o delu učiteljev – vsako šolsko leto, Klima v razredu – vsake tri leta, mnenje o šolski prehrani, mnenje o izvajanju PUD). Študenti oddajo mnenje o izvajanju vsakega predmeta in tudi o delu referata ter ravnateljice. Anketiranje diplomantov o uporabnosti pridobljenega znanja, o zaposlitvi oz. nadaljnjem študiju). Odrasli tudi mnenje o posameznem učitelju in referatu, prav tako udeleženci tečajev in drugih usposabljanj.
Starši	• Svet staršev • E-asistent • E-pošta, telefon, osebno	Varno okolje za razvoj in izobraževanje otrok. Kakovostno in sodobno znanje za poklic ali nadaljnje izobraževanje. Možnost sodelovanja v organih šole. Razvoj inovativnosti.	Sodelujejo v organih šole: svet zavoda, svet staršev, komisija za kakovost, upravni odbor šolskega razvojnega sklada. Enkrat na generacijo jih za mnenje o komuniciranju šole povprašamo s vprašalnikom.
Kupci, gosti in stranke: Center kulinarike in turizma KULT316, Trgovina Kruh&Cukr, Čajnica Primula, Kavarna Kafe FGG, Šolska veterinarska ambulanta, Šolska turistična agencija, Kavarna BAZA, Šolska kuhinja in catering BIC Ljubljana	• Osebno • Telefon • E-pošta / e-novice • Družbena omrežja • Spletna stran oz. spletne strani • Priložnostna udeležba na dogodkih • Sporočila za medije in medijske objave • Organizacija dogodkov za stranke in razvoj novih izdelkov ter storitev.	Kakovostna in prijazna storitev. Kakovostni izdelki, gostinska ponudba. Povratne informacije strank. Pridobivanje novih strank in dvigovanje ugleda. Svetovanje ob nakupu izdelkov ali oskrbi živali.	Osebna komunikacija o mnenju strank, vprašalniki za stranke, spremljanje in odgovaranje na Google ocene, organizacija dogodkov, razvoj novih izdelkov in storitev, e-novice, urednikovanje družbenih omrežij in spletnih strani, komunikacija z novinarji, novinarske konference in dogodki.

FINANCERJI, STROKOVNI ZAVODI IN STANOVSKA ZDRUŽENJA

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
MIZM in MKM	• Predstavniki v svetu zavoda • Sestanki in neformalna srečanja • E-pošta • V okviru članov strokovnih svetov pri MIZM.	Izvajanje VIZ, kot je to opredeljeno v zakonu. Doseganje ciljev v izob. programih. Izpolnjevanje standardov in normativov za izvajanje pouka. Poslovna uspešnost zavoda. Vsebinski razvoj izobraževalnih programov in investiranje v razvoj prostorov in opreme.	Vabljeni na različne prireditve, ki jih organiziramo na BIC Ljubljana (v katerih sodelujejo dijaki in študenti) ter strokovna srečanja. Sodelovanje v strokovnih svetih na MIZM. Srečanja in sestanki, kjer predstavimo svoj pogled na razvoj področja in poizkušamo najti podporo za naše ideje.
Zbornice (VZbSi, GZS, KGZS, TGZS)	• Predstavniki v svetu zavoda • Strokovni sestanki in neformalna srečanja	Sodelovanje z zbornicami pri pripravi izobraževalnih programov, ki morajo biti naravnani tudi na potrebe gospodarstva. Upoštevanje stroke in prispevek k razvoju stroke v izobraževanju.	Izvajanje izobraževanj za člane, vabilo na dogodke BIC Ljubljana. V okviru strokovnih srečanj predstavitev BIC Ljubljana ter vpliv na razvoj stroke in poučevanje na srednješolski in višješolski stopnji.
EU skladi in Cmepius E+	• E-pošta • Strokovna srečanja v okviru vodenja in sodelovanja v projektih financiranih s strani EU • Udeležba na izobraževanjih	Uspešno in strokovno sodelovanje v programih ERASMUS+ in ostalih EU skladih. Upoštevanje navodil za transparentno in zakonito porabo sredstev. Sodelovanje v projektih v skladu z pričakovanji in usmeritvami EU.	Sodelovanje v razpisih za mobilnost dijakov, študentov in strokovnega osebja v programu K1. Sodelovanje v K2 programu kot partner pri razvoju inovativnosti. Odličnost v izvajanju mednarodne mobilnosti z zagotavljanje odličnih učnih mest za naše udeležence. Diseminacija znanja, spretnosti in izkušenj pridobljenih v tujini.
CPI, ZRSZ, RIC, ACS, ŠR	• Strokovna srečanja za razvoj in posodobitev izobraževalnih programov. • Udeležba na delavnicah in drugih oblikah izobraževanj, ki jih pripravljajo. • E-pošta.	Učenje od ljudi in institucije, ki predstavlja odličnost na tem področju v Sloveniji. Predstavitev zavoda kot primera odličnosti tujim šolam, stanovskim združenjem in drugim.	Sodelovanje v okviru strokovnih skupin za razvoj izobraževanja NPI in SSI ter VSŠ programov. Organizacija strokovnih srečanj in sodelovanje pri razvoju PSI v Sloveniji. Predstavitev primerov dobrih praks v izobraževanju.

MEDIJI

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Tiskani množični mediji (z digitalnimi verzijami), televizija, radio, spletni portali...	Sporočila in izjave za javnost, dogodki, novinarske konference, PR sporočila, oglasna sporočila, priprava skupnih rubrik (npr. Odprta kuhinja)	Informiranje splošne in žanrske javnosti o izobraževalnih programih, novostih, ponudbi, novih izdelkih, tečajih, uspehih in dogodkih ter ohranjanje dobrih odnosov.	Pošiljanje vabil na dogodke, pošiljanje sporočil za javnost, priprava gradiv za objavo (fotografije, recepti, nasveti, ipd.), priprava oglasov, priprava novinarskih konferenc, organizacija dogodkov, spoštovanje protokola ob stiku z novinarji, ažuriranje adreme.
Lastni komunikacijski kanali:spletne strani, družbena omrežja, VR sprehod, spletni portali in e-novice	**Urednikovanje in priprava vsebin za družbena omrežja:** • Facebook BIC Ljubljana • Facebook KULT316 • Facebook Čajnica Primula • Facebook Šolska veterinarska ambulanta • Instagram BIC Ljubljana • Instagram KULT316 • Instagram Kafe FGG • LinkedIN BIC Ljubljana • Youtube BIC Ljubljana • TripAdvisor KULT316 • TikTok BIC Ljubljana **Urednikovanje in priprava vsebin za naše spletne strani:** • www.bic-lj.si • www.kult316.si • www.solska-veterinarska-ambulanta.si • www.cajnica-primula.si **Urednikovanje in priprava vsebin za e-novice BIC Ljubljana:** • https://mailchi.mp/97f18c87a8ff/novickebic • https://mailchi.mp/470af9b0e1eb/kult316 **Urednikovanje vsebin na VR sprehodih BIC Ljubljana za vse izobraževalne programe in lokacije:** EkoHiša, Kult316, Ižanska cesta 10: Cesta v Mestni log 47, ŠVA. **Priprava vsebin za spletne portale:** • www.slovenskesrednjesole.si • www.mojaizbira.si • www.srednjesole.si • www.lahko.si	Informiranje zainteresiranih deležnikov o izobraževalnih programih, obvestilih, novostih, ponudbi in dogodkih, dvosmerna interakcija s posamezniki, ohranjanje odnosov.	Priprava in urednikovanje novic za družbena omrežja, spletne strani in e-novice (besedilo, fotografija, video, virtulani sprehodi, infografika ...) izobraževanje zaposlenih o fotografiji, videu in oblikovanju, komunikacija z deležniki v FB in IG chatu, povezovanje z drugimi deležniki na družbenih omrežjih, spletne kampanje (npr. Karierne poti diplomantov), informiranje o novostih v obvestilih in novicah, pošiljanje e-novic.

LOKALNA SKUPNOST

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Mestna občina Ljubljana (MOL)	• Vabila na dogodke in prireditve. • E-pošta.	Sodelovanje z ustanovami v lokalnem okolju.	Sodelovanje s četrtnimi skupnostmi in drugimi zavodi pod okriljem MOL (Turizem Ljubljana ipd.). Župan je redno vabljen gost naših prireditev in dogodkov. Sodelovanje v okviru razpisov MOL.
Četrtne skupnosti (Rudnik, Vič-Trnovo in Šentvid)	• Osebna komunikacija po telefonu. • Elektronska pošta • Nenaslovljena direktna pošta (NDP) za lokalno skupnost (predstavitev aktivnosti in vabilo na dogodke).	Sodelovanje z organizacijo v okviru četrtne skupnosti. Vključevanje v lokalno okolje. Pošiljanje gradiv za objavo v Rudniški četrtinki.	Sodelovanje v okviru dneva četrtnih skupnosti. Objavljanje vsebin v glasilih četrtnih skupnosti. Vabilo vsem lokalnim prebivalcem na dneve odprtih vrat BIC Ljubljana.
Botanični vrt UL	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Upravljanje čajnice Primule v Botaničnem vrtu UL.	Usklajevanje delovnega časa, informiranja...
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Upravljanje Kavarne Kafe FGG.	Usklajevanje delovnega časa, informiranja...
Kavarna Be Trendy	• Osebna komunikacija, telefon, elektronska pošta.	Sodelovanje pri promociji ljubljanskega štruklja.	Usklajevanje promocije.
Center mladih Ljubljana BAZA	• Soustvarjanje programa v centru, upravljanje Kavarne BAZA.	Kulinarična ponudba za mlade v centru Ljubljane.	Upravljanje kavarne in kulinarične ponudbe, promocija.

DELODAJALCI, DRUGI PARTNERJI ter DOBAVITELJI

Deležniki	Komunikacijska orodja in način vključevanja	Ključne teme/interes	Aktivnosti BIC Ljubljana
Delodajalci izvajalci PUD in PRI	• Organizatorji PUD in PRI. • Pogodbe o izvajanju PUD in PRI. • Predstavitev dijakom in študentom (možnost zaposlitve). • Sodelovanje v okviru strokovnih konferenc in drugih strokovnih srečanj. • Izobraževanje in usposabljanje odraslih udeležencev.	Usposobljeni dijaki, študenti in odrasli udeleženci. Vpliv na vsebino strokovnih predmetov, glede na njihove potrebe. Priprava programov in usposabljanj za potrebe delodajalcev.	Sestanki pri mentorjih dijakov in študentov v podjetjih. Usposabljanje mentorjev za pridobitev PA izobrazbe, ki je potrebna za verifikacijo učnih mest. Organizacija srečanja z delodajalci. Sodelovanje pri pripravi vsebin za odprti kurikul.
Partnerji »tailor made« izobraževanj tudi ZRSZ	• Osebno, telefona ali e-pošta. • Srečanje v okviru strokovnih usposabljanj	Strokovno priprava in izvedba njim namenjenih izobraževanj ter usposabljanj.	Predstavitev BIC Ljubljana kot kakovostne izobraževalne ustanove, ki pripravlja tudi podjetjem prilagojene oblike izobraževanj za njihove zaposlene. Lahko izobražujemo tudi brezposelne in pripravljamo programe za usposabljanje brezposelnih glede na potrebe trga dela.
Šole in združenja iz področja VIZ	• Osebno, telefon ali e-pošta. Srečanja Konzorcija BTH šol Slovenije. • Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije, Društvo ravnatelj, DOIO. • Srečanja v okviru skupnosti Višjih šol Slovenije • Vabljeni na dogodke in strokovna srečanja v okviru BIC Ljubljana.	Sodelovanje v razvojnih projektih financiranih s strani EU. Združen nastop na MVI ter MKGP, kjer smo s skupnimi močmi močnejši. Deljenje znanj in izkušenj pri izvajanju VIZ dela. Sodelovanje v strokovnih skupinah za razvoj strokovnih področij.	Organizacija sestankov in strokovnih srečanj v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije in drugih.
Dobavitelji	• Naročanje po telefonu ali e-pošti. • Sestanki osebno. • Komunikacija v okviru javnih naročil.	Sodelovanje v okviru javnih naročil. Pravočasno naročanje. Plačilo v predpisanih in dogovorjenih rokih.	Pridobivanje ponudb. Vabilo k sodelovanju v okviru javnih naročil. Sodelovanje pri praktičnem usposabljanju in izobraževanju dijakov in študentov.
Partnerji v tujini (šole, podjetja, organizacije, nevladne organizacije...)	• E-pošta • Srečanja partnerjev (osebno) v tujini ali pri nas • Komunikacija v okviru razvojnih projektov in projektov mobilnosti (Erasmus+ K1 in K2). • Komunikacija v okviru srečanj mednarodnih stanovskih združenj (VetnNet, AEHT ...)	Mednarodno sodelovanje, deljenje primerov dobrih praks, razvoj metod in oblik pedagoškega dela, usposabljanje dijakov, študentov in učiteljev ter predavateljev v podjetjih in VIZ ustanovah. Deljenje izkušenj v različnih mednarodnih združenjih.	Pridobivanje sredstev iz programa Erasmu+ za mednarodno aktivnost. BIC Ljubljana z vsemi svojimi potenciali vstopa v partnerstva, kjer skupaj razvijamo nove intelektualne outpute na različnih področjih našega delovanja. Zagotavljamo kakovostno praktično izobraževanja tujih udeležencev pri nas in našim udeležencem omogočamo kakovostno praktično izobraževanje v tujini. Aktivno sodelujemo pri delovanju v mednarodnih združenjih.

ANKETE OPRAVLJENE Z NAŠIMI DELEŽNIKI

V šolskem letu 2025/26 smo opravili nekaj anket z našimi deležniki. Pomembnejši rezultati so navedeni v nadaljevanju.

Zaposleni

Mnenje zaposlenih smo zbirali v okviru letnih razvojnih pogovorov ter z različnimi anketami (o zadovoljstvu s strokovno ekskurzijo, o novoletnem srečanju, ipd.). Med pomembnejše štejemo letne razvojne pogovore z zaposlenimi, ocenjevanje vodij, anketa o prenovi interne komunikacije, anketo o varnem in spodbudnem delovnem okolju ter anketo o zdravju prijazni organizaciji.

Letni razvojni pogovori

Vsako leto direktorica in ravnateljice z zaposlenimi opravijo letne razvojne pogovore, ki so podlaga za pogovor in prihodnje aktivnosti. V šolskem letu 2025/26 so skupno opravile 84 razgovorov.

Ocenjevanje vodij

V aprilu 2026 smo zaposleni ocenili 9 naših vodij. S petstopenjsko lestvico smo ocenjevali trditve o vsakodnevnem delu ter o komunikacijskih in motivacijskih spodobnostih neposrednega vodje. Zaposleni smo podali svoje mnenje tudi o vodenju zavoda. Vodje so bile z rezultati anketnega vprašalnika seznanjeni ter so na tak način dobili vpogled v svoje delo in priložnosti za morebitne izboljšave.

Anketa o varnem in spodbudnem delovnem okolju

Med pomembnejšimi anketami, ki smo jih izvedli je anketa o varnem in spodbudnem delovnem okolju, ki smo jo izvedli avgusta 2025. Na 25 vprašanj je odgovorilo 153 zaposlenih, kar predstavlja 68 % aktivnih zaposlenih.

Najbolj se strinjamo (4.7), da je **delo, ki ga opravljamo, smiselno in prispeva k ciljem šole**. Počutimo se fizično varno (4.6). Spoštujemo pravila za varnost in zdravje pri delu (4.4), spodbuja se strokovno izpopolnjevanje in osebni razvoj (4.4). Najslabšo oceno smo dali trditvi, da se v šoli ravna pravično in enako z vsemi zaposlenimi (3.3). S povprečno oceno zadovoljstva z elementi varnega in spodbudnega delovnega okolja smo lahko zadovoljni. Kljub temu pa je nekaterim elementom potrebno posvetiti večjo pozornost in načrtovati aktivnosti, da bi se zadovoljstvo povečalo: Pravično in enako ravnanje z vsemi zaposlenimi, Jasna in poznana merila za nagrajevanje nadpovprečnih dosežkov zaposlenih, Učinkovito reševanje konfliktov, Vzdušje medsebojnega spoštovanja.

Anketa Zdravju prijazno podjetje

Zaposleni smo januarja 2026 ponovno izpolnili anonimno anketo s področja zdravega življenjskega sloga, počutja na delovnem mestu in prehrane.

Na anketo je v celoti odgovorilo 138 zaposlenih. V šolskem letu 2025/26 je svoje zdravje kot odlično ocenilo 13 zaposlenih (9,4 %), kar je bistveno povečanje v primerjavi s 6 zaposlenimi (5,9 %) v letu 2024/25. Zdravje kot zelo dobro je ocenilo 41 (29,7 %) zaposlenih kar je manj v primerjavi s 40 zaposlenimi (39,2 %) leto prej. Odstotek tistih, ki svoje zdravje ocenjujejo kot dobro ostaja skoraj nespremenjen 51 (40 %) v primerjavi z letom prej ko je svoje zdravje kot dobro ocenilo 39 zaposlenih (38,2 %). 19 zaposlenih (13,8 %) je ocenilo svoje zdravje kot zadovoljivo, kar je nekoliko manj, kot leto prej (17 zaposlenih). Trije zaposleni pa so svoje zdravje ocenili kot slabo.

Ali ste zadovoljni z delom, ki ga opravljate?	2025/26	138 odgovorov	2024/25	98 odgovorov	2023/24	118 odgovorov	2022/23	150 odgovorov
1 (nisem zadovoljen)	2	2%	4	4%	0	0	3	2%
2 (redko zadovoljen)	6	5%	3	3%	3	2%	5	3%
3 (večinoma zadovoljen)	**80**	**67%**	**73**	**66%**	29	23%	31	21%
4 (zadovoljen)					**56**	**44%**	**82**	**55%**
5 (vedno zadovoljen)	31	26%	18	16%	30	23%	27	18%

Rezultati za šolsko leto 2025/26 kažejo, da zadovoljstvo zaposlenih ostaja na visoki ravni. Kategorija »večinoma zadovoljen« ostaja najpogostejši odgovor, tako je odgovorilo namreč 80 zaposlenih (67 %), hkrati pa se je povečal delež zaposlenih, ki so odgovorili, da so »vedno zadovoljni« 31 (26 %). Ker tudi letos ni bilo odgovorov v kategoriji »zadovoljen« (4), se odgovori pričakovano koncentrirajo predvsem v kategorijah »večinoma zadovoljen« in »vedno zadovoljen«. Delež nezadovoljnih ostaja zelo nizek. Dva (2%) sta odgovorila, da z delom nista zadovoljna, 6 (5 %) pa da so redko zadovoljni.

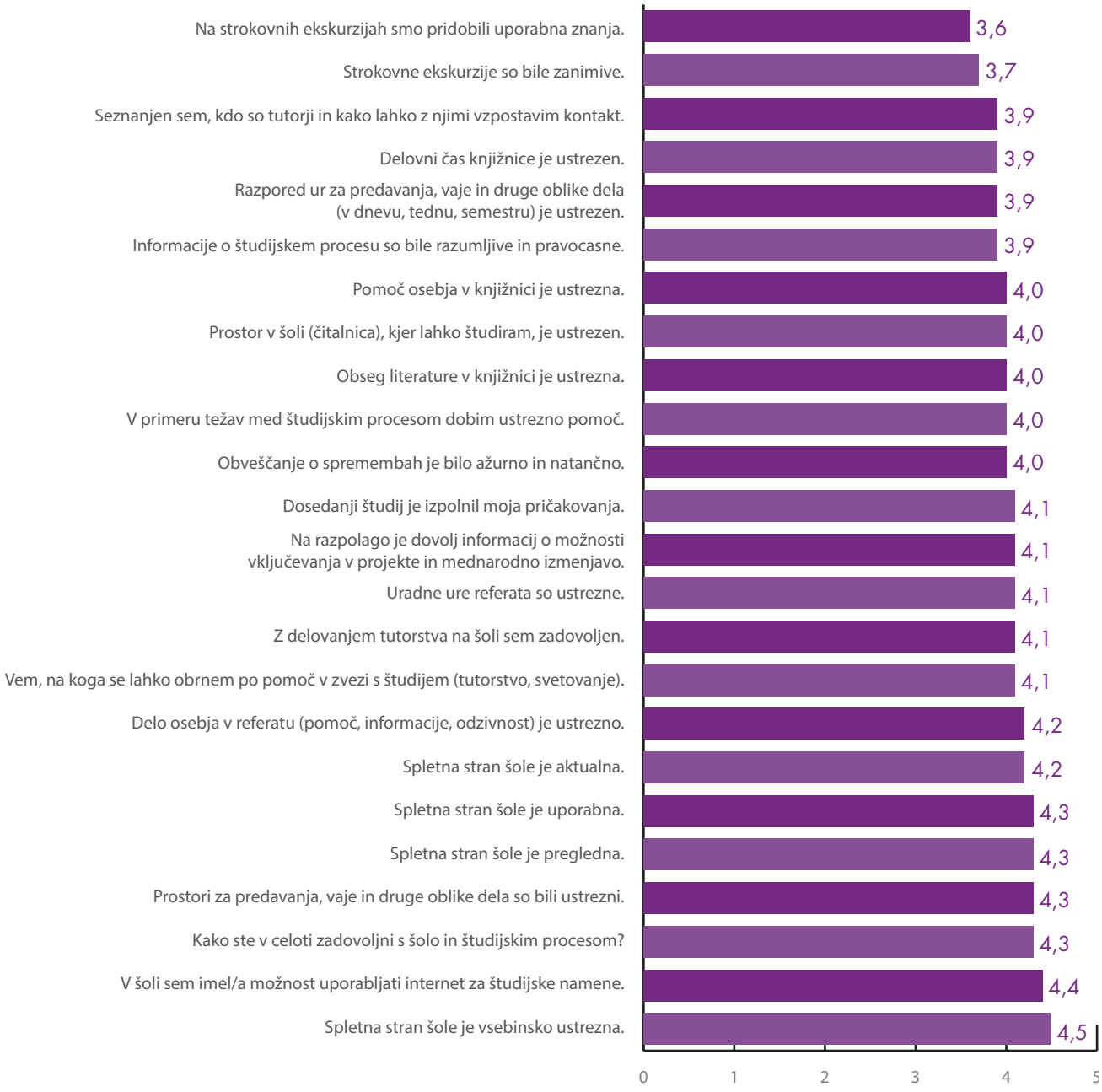
Dijaki

Dijaki Gimnazije in veterinarske šole so ocenjevali delo učitelja, in sicer tako, da je bil učitelj ocenjen s strani dijakov treh do štirih oddelkov. Z oceno je učitelja seznanila ravnateljica. Prav tako smo posebej ocenjevali lokacije, kjer dijaki opravljajo usposabljanje na terenu.

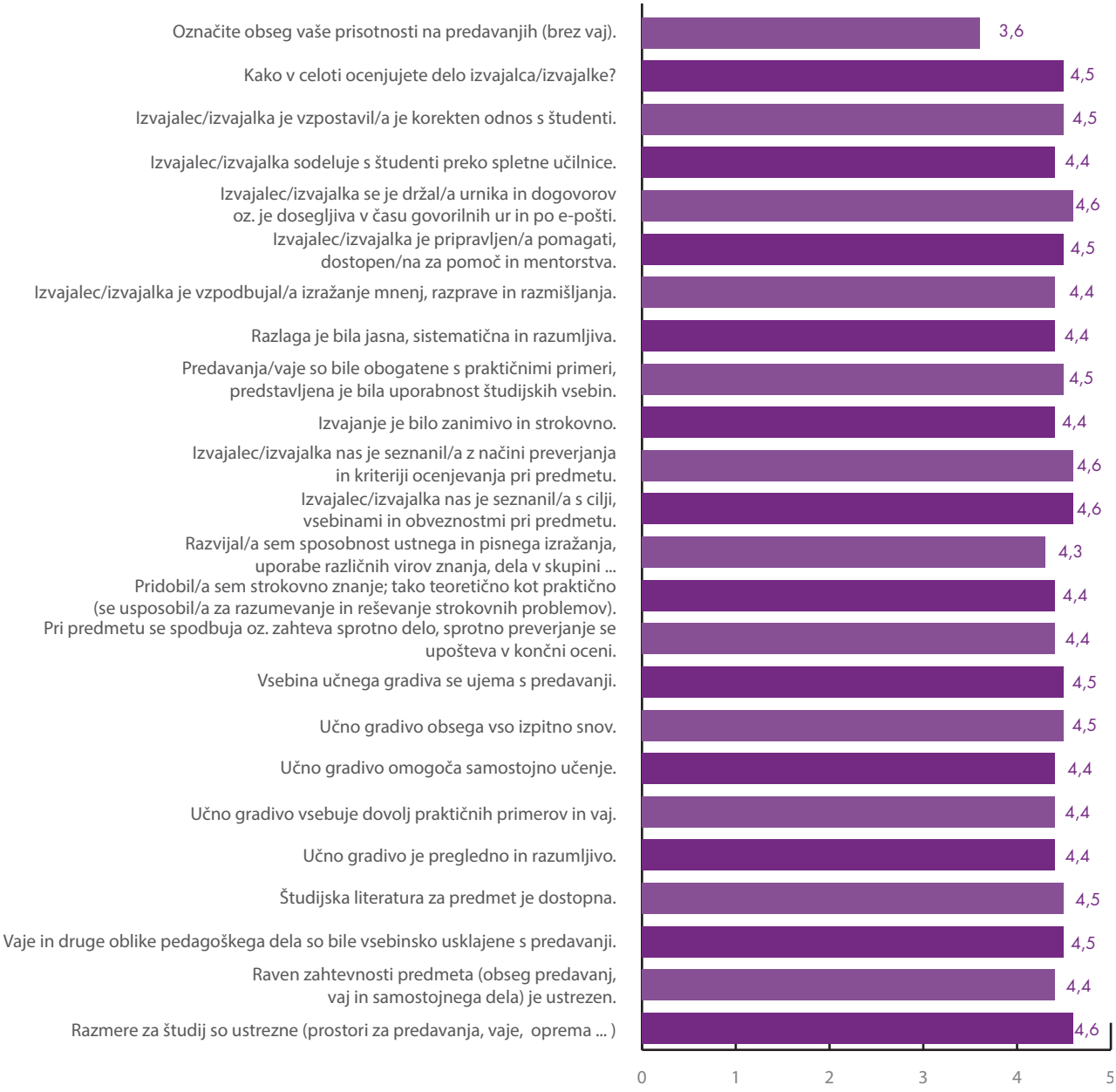
Študenti

Izvedli smo anketiranje študentov o zadovoljstvu s šolo in obštudijskimi dejavnostmi. Povprečna ocena zadovoljstva študentov v letu 2025/26 s šolo in študijskim procesom je bila 4,1 od 5.

Zadovoljstvo s šolo in (ob)študijskim procesom v 2025/26



Prav tako smo izvedli anketiranje študentov o zadovoljstvu z izvedbo predmetov in izvajalcev le-teh v 2025/26 ter prejeli skupno povprečno oceno 4,5 od 5.



Izvedba anketiranj in rezultati bodo podrobno predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu za 2025/26.

Udeleženci izobraževanja odraslih

Spremljamo rezultate letnega anketiranja udeležencev o zadovoljstvu s posameznimi učitelji, gradivi in vsebino predmetov. To šolsko leto smo sistematično spremljali zadovoljstvo udeležencev pri vseh predmetih, kjer so bile oblikovane skupine in so se izvajala predavanja, to je 21 anketnih vprašalnikov. Z rezultati smo zelo zadovoljni, saj so udeleženci tudi tokrat izkazali zelo visoko stopnjo zadovoljstva; povprečna ocena zadovoljstva z učitelji na lestvici od 1 do 5 je 4,72. Najboljše so bile ocenjene kategorije: Daje nam jasna navodila za delo na daljavo in pouku v živo, Aktivno nas vključuje v pouk in Pravočasno nas povabi k interaktivni uri. Najnižjo oceno sta prejeli kategoriji: Spodbuja nas, da si med seboj pomagamo in Nas usmerja, da povezujemo vsebine predmeta z drugimi predmeti. O rezultatih ankete smo seznanili posamezne učitelje. In rezultati so bili predstavljeni na seji Komisije za kakovost in na seji Andragoškega zbora. O rezultatih ankete smo seznanili posamezne učitelje.

POMEMBNEJŠI PROJEKTI IN SODELOVANJA

Vključujemo se v številne projekte na različnih področjih, kar pomeni dodano vrednost za naše delovanje, zato jih bomo podpirali tudi v bodoče. Projekti s krajšimi opisi so dostopni na naši spletni strani https://www.bic-lj.si/projekti-na-bic-ljubljana.

NAŠA TRAJNOSTNA STRATEGIJA, TRAJNOSTNO DELOVANJE IN CILJI

Trajnostna strategija za nas pomeni pot v boljši jutri za vse zdajšnje in prihodnje generacije. Zavedamo se, da z našim delovanjem vplivamo na okolje, družbo, zato se bomo trudili delovati trajnostno in družbeno odgovorno - le tako lahko vplivamo na uresničitev globalnih trajnostnih ciljev. Glavni poudarki naše trajnostne strategije temeljijo na:

• odgovornosti do družbe;

• odgovornosti do okolja;

• odgovornosti pri upravljanju.

Na vseh treh področjih se trudimo skrbeti za uresničevanje konkretnih družbeno odgovornih ciljev.

Naše trajnostno delovanje smo v šolskem letu 2025/26 podprli z več aktivnostmi. Izpostavljamo naslednje:

- Na treh stavbah so bile spomladi nameščene **sončne elektrarne**, ki bodo nadomestile približno tretjino potrebne električne energije za naše delovanje.







- Ob **svetovnem dnevu hrane** 16. oktobra smo pripravili aktivnosti pod geslom »Odkrijmo izvor hrane – miti in resnice o hrani«. Z delavnicami, razstavo, Erasmus+ šolsko tržnico, digitalnimi vsebinami projekta DigiZmaga in sobo pobega **The Food Odyssey** smo učence in dijake spodbujali k raziskovanju izvora hrane, trajnostne prehrane ter odgovornega odnosa do okolja.
- Uspešno smo zaključili projekt **Erasmus+ Green Capital**. V okviru projekta smo skupaj s partnerji iz Španije, Italije in Slovenije pripravili priročnik Green Capital ter razvili poučno družabno igro, ki skozi primere evropskih zelenih mest spodbuja trajnostno razmišljanje, krožno gospodarstvo in odgovoren odnos do okolja.
- Aktivno smo sodelovali v **FoodEducators** Tednih aktivnosti. Z različnimi trajnostno naravnanimi dejavnostmi, pri katerih so sodelovali učitelji, dijaki in ekipa projekta DigiZmaga, smo spodbujali ozaveščanje o trajnostni prehrani ter sodobnih pristopih k učenju, za uspešno izvedbo pa prejeli certifikat in značko FoodEducators 2025.
- Tudi letos smo se od 4. maja do 21. junija 2026 v okviru certifikatov Družbeno odgovoren delodajalec in Zdravju prijazna organizacija pridružili nacionalni pobudi **Polni zagona kolesarimo v službo** in tako spodbujali zaposlene k trajnostni mobilnosti in zdravemu življenjskemu slogu. Akciji se je pridružilo 7 zaposlenih, ki so skupaj prekolesarili 1840 kilometrov. Za sodelovanje v akciji smo prejeli posebno priznanje – plaketo.
- V Centru kulinarike in turizma KULT316 smo v januarju gostili okroglo mizo **Trajnostni pristopi in alternativne gastronomske izbire**, ki je potekala v okviru projekta ***Raziskava o odnosu mladih do trajnostnih prehranskih izbir s poudarkom na alternativnih virih beljakovin.*** Dogodek je združil strokovnjake s področij znanosti, gostinstva, živilske industrije, izobraževanja in javnih institucij, ki so se strinjali, da trajnostna prehrana ni več trend, temveč nujen korak k bolj odgovorni prihodnosti.
- Na Živilski in naravovarstveni šoli smo v sodelovanju z Zavodom ZaEnSvet v okviru projekta **RADONVEDNOST** izvedli poučno dejavnost, v kateri so sodelovali dijaki 2. letnikov programa Naravovarstveni tehnik. Dijaki so pod mentorstvom Matjaža Valenčiča raziskovali vpliv radona, naravnega radioaktivnega plina, na zdravje. Poseben poudarek je bil namenjen merjenju radona v domovih, razumevanju rezultatov in razmisleku o tem, kako lahko z ustreznimi ukrepi zmanjšamo izpostavljenost.
- Ekipa štirih dijakinj Živilske in naravovarstvene šole je na nacionalnem tekmovanju **Ecotrophelia Junior Slovenija** osvojila prvo mesto z inovativnim izdelkom Hrustino, hrustljavimi krekerji iz odpadnega kvašenega testa z izrazito aromo po baziliki, zaokroženim okusom ekstra deviškega oljčnega olja in prefinjeno noto solnega cveta. Naši mladi upi so tako ponovno dokazali, da inovativnost in trajnostna naravnanost na naši šoli ne poznata meja.
- Spodbujali smo **Erasmus+ mobilnosti dijakov in zaposlenih**, gostili tuje predstavnike ter si prizadevali za krepitev mednarodnega povezovanja.



Bodoči peki, slaščičarji in mesarji na Erasmus+ mobilnosti na Hrvaškem.



Dijaki tehniške gimnazije so odkrivali lepote Krakova in pridobivali izkušnje z delom v kemijskih in mikrobioloških laboratorijih.



Veterinarski tehniki so se udeležili mednarodne mobilnosti na Češkem.



Bodoče veterinarske tehnice so opravljale praktično usposabljanje na veterinarskih klinikah na Irskem.



Dijakinje programa slaščičar so se udeležile mobilnosti na Portugalskem v Bragi.

- **Bili smo dobrodelni:**
  - Leto 2025 je bilo na BIC Ljubljana zaznamovano z izjemno dobrodelnostjo in številnimi pobudami, s katerimi smo krepili solidarnost in medsebojno podporo. Dijaki, študenti in zaposleni smo skozi vse leto zbirali sredstva za Florin sklad, namenjen dijakom iz socialno ogroženih družin, dijakom s posebnimi potrebami ter tistim v zahtevnih življenjskih situacijah.
  - Med uspešnejšimi projekti sta bili aprilska in decembrska zbiralna akcija starega papirja, člani krožka ročnih del na Gimnaziji in veterinarski šoli pa so z okolju prijazno gesto – prodajo poslikanih kamnov za okrasitev grobov – celoten izkupiček namenili dobrodelnosti. Enota knjižnice v Mestnem logu je bogato donirala knjige Slovenski filantropiji, junija pa smo se priključili akciji »24 ur veslanja po Ljubljanici«, kjer je 230 udeležencev skupaj preveslalo več kot 3700 kilometrov. Tudi vsi prispevki od prijavnin so šli v Florin sklad.
  - Decembra je posebna energija napolnila dobrodelni praznični bazar, na katerem je 16 dijaških ekip predstavilo svoje podjetniške izdelke in izkupiček vnovič namenilo skladom za pomoč vrstnikom. K dobrodelnosti je prispeval tudi učitelj Tomaž Žigon, ki je v sklad podaril ekvivalent nagrade iz kviza Vem na TV Slovenija, kjer je uspešno sodeloval. Zaposleni smo z akcijo Dobrodelni evro poskrbeli, da so prazniki tudi za dijake iz manj spodbudnega okolja minili lepše.
  - Šolsko leto je spremljala tudi akcija botrstva in številne prostovoljske aktivnosti, v katere se vključujejo tako zaposleni kot dijaki ter s tem pomembno soustvarjajo vključujočo in podporno šolsko skupnost.
- V Centru mladih Ljubljana BAZA, ki deluje pod okriljem zavoda Mladi zmaji, je marca svoja vrata odprla nova **Kavarna BAZA**. Gostom ponuja tople malice in raznolike brunche, ponudbo pa dopolnjujejo slani in sladki prigrizki iz naše pekarne in slaščičarne. Posebnost kavarne je učna kuhinja, ki mladim omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj.
- Pripravili smo Strategijo družbeno odgovornega komuniciranja, v okviru katere izvajamo naše PR aktivnosti z upoštevanjem vseh načel družbeno odgovornega komuniciranja.
- Na 7. strokovni **konferenci Trendi in izzivi** smo gostili strokovnjake s področij živilstva, prehrane, gostinstva, turizma in izobraževanja, ki so ponudili sveže poglede.
- Junija smo v konzorciju 15 partnerjev pod vodstvom BIC Ljubljana uspešno zaključili projekt **Usposabljanje mentorjev 2023–2026**, ki je predstavljal celovit pristop k dvigu kompetenc mentorjev, ki delujejo v kontekstu praktičnega usposabljanja dijakov, študentov ter vajencev v podjetjih, s čimer smo prispevali k večji privlačnosti in učinkovitosti praktičnega usposabljanja in izobraževanja v okviru poklicnega izobraževanja.
- Zaključili smo projekt **Values@VET**, ki je potekal pod vodstvom Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana in je nastal kot odziv na potrebo po sistematičnem pristopu k poučevanju temeljnih vrednot EU v okolju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.
- Skupaj s Šolskim centrom Kranj smo v maju pripravili zaključno konferenco projektov **Digizmaga** in **DigFit**, v katerih smo se ukvarjali s krepitvijo digitalnih kompetenc učečih se.
- Naši dijaki in študentje se vsako leto udeležujejo **številnih tekmovanj**, kjer dosegajo odlične rezultate.
- Ponovno smo prejeli **Zeleni znak kakovosti**, ki potrjuje, da ne ponujamo le izobraževanj, ampak aktivno skrbimo tudi za kakovost celotne učne izkušnje udeležencev. Priznanje razumemo kot potrditev, da znamo prisluhniti potrebam ljudi in časa. Svoje programe nenehno razvijamo, spremljamo kakovost izvedbe in ustvarjamo izobraževanja, ki so uporabna, sodobna ter povezana z vsakdanjim življenjem in poklicnim razvojem posameznika.

7. NAŠI VPLIVI NA OKOLJE

Želimo si zdravo delovno okolje in vse s katerimi sodelujemo, spodbujamo k ohranjanju in spoštovanju narave. Med pomembnejšimi vplivi s katerimi vplivamo na okolje, smo prepoznali spodaj opredeljene.

7.1 Poraba energije in izpusti toplogrednih plinov[3]

Energijo pridobljeno iz fosilnih goriv uporabljamo za ogrevanje naših prostorov in pogon službenih vozil, za delovanje pekarske peči (večja etažna peč), nekaj malega tudi za košnjo (razne kosilnice).

V lasti imamo 5 službenih vozil, ki so imele skupno v proučevanem obdobju prevoženih 75.000 km kilometrov in proizvedenih 15 ton CO2.

		2022	2023	2024	2025
Poraba energije	**Fosilna goriva** v MWh (ogrevanje in pogon službenih vozil)	950	950	962	1.050
	Električna energija v MWh	750 Mestni log: 250 Ižanska cesta: 400 Prušnikova: 100	750 Mestni log: 250 Ižanska cesta: 400 Prušnikova: 100	791 Mestni log: 250 Ižanska cesta: 425 Prušnikova: 116	873 Mestni log: 280 Ižanska cesta: 407 Prušnikova: 186
Skupaj		1700	1700	1753	1923

Cilj 1: Zmanjšanje porabe lastne energije za eno tretjino in vzpostavitev sončnih elektrarn



SDG* 7: Dostopna in čista energija (povečanje rabe obnovljivih virov energije)



SDG 13: Podnebna ukrepanja (zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov z učinkovitejšo rabo energije)

Aktivnost: V okviru aktivnosti za dosego cilja smo sredi leta vzpostavili sončne elektrarne na treh naših objektih.

Toplogredni plini

Izpusta toplogrednih plinov v šolskem letu 2025/26 nismo računali.

[3] ESRS VSME B3

*SDG: Kazalniki ciljev trajnostnega razvoja (Sustainable Development Goals).

7.2 Onesnaževanje zraka, vode in zemlje[4]

Na onesnaževanje zraka, vode in zemlje vplivamo s porabo energije (fosilnih goriv, elektrike), uporabe službenih vozil in z odpadki.

O porabi energentov poročamo Statističnemu uradu RS.

Odpadke ločujemo. Na lokacijah imamo postavljene ekološke otoke. Organske odpadke nam za namen predelave odvaža podjetje Biotera. V predelavo smo v posameznih letih predali sledeče število odpadkov organskega izvora:

	2022	2023	2024	2025
Predaja odpadkov organskega izvora	3128 kg	3515 kg	2348 kg	3074,39 kg
Predaja jedilnega olja in masti	/	/	/	122,85 kg

Na količino odpadkov vplivamo tudi s porabo papirja, pri čemer po letih beležimo sledečo porabo:

	2022	2023	2024	2025
Poraba papirja po letih (zavitki)	1712	1691	1805	1747

Cilj 2: Znižanje količine porabljenega papirja za vsaj 5 zavitkov.



SDG 12: Odgovorna poraba in proizvodnja (zmanjševanje porabe materialov in nastajanja odpadkov)



SDG 15: Življenje na kopnem (ohranjanje gozdov z manjšo porabo papirja)

Aktivnosti: V okviru aktivnosti za dosego cilja ozaveščamo zaposlene z informativnimi, zabavnimi in oblikovno privlačnimi plakati na šoli.

7.3 Biodiverziteta[5]

Nam najbližje se nahaja Natura 2000 območje: Ljubljanica-Gradaščica-Mali Graben in Ljubljansko barje. Ocenjujemo, da kot šola na območje nimamo večjega vpliva. Trudimo se, da skrbimo za ohranjanje živalskih in rastlinskih vrst območja, tudi s postavitvijo žuželčnikov, ptičjih hišic, z zasaditvijo medovitih rastlin, ipd.

[4] ESRS VSME B4 , [5] ESRS VSME B5

7.4 Voda[6]

V preteklih letih smo porabili:

	2022	2023	2024	2025
Poraba vode v m^3	7500	7800	8000	8085

Cilj 3: Ohranitev količine porabljene vode glede na povečevanje števila zaposlenih in udeležencev naših izobraževanj.



SDG 6: Čista voda in sanitarna ureditev (trajnostno upravljanje z vodnimi viri in odgovorna poraba vode)

Aktivnosti: Dvakrat letno bomo v mesečniku zaposlene spomnili na smotrno porabo vode.

7.5 Krožno gospodarstvo[7]

Organiziramo izmenjevalnico najstniških oblačil in tako skrbimo za zmanjšanje odpadkov in onesnaženja. Ponovno uporabimo sestavin, kjer je to mogoče (npr. v naših kuhinjah). Organiziramo različne aktivnosti, kot so npr. barvanje na kamne, ki jih nesemo na grobove namesto sveč, zbiranje starega papirja, ipd.

[6] ESRS VSME B6, [7] ESRS VSME B7

8. NAŠI VPLIVI NA DRUŽBO

Za naše zaposlene si želimo, da imajo aktualna strokovna znanja, kakovostno in strokovno opravljajo svoje delo ter so zadovoljni in motivirani za delo. Naši zaposleni so namreč tudi tisti, ki s svojim delovanjem najbolj vplivajo na naše deležnike- predvsem udeležence naših izobraževanj.

8.1 Zaposleni- splošne značilnosti[8]

V šolskem letu 2025/26 smo učiteljem in vsem drugim zaposlenim zagotavljali čim boljše pogoje za delo ter tudi pogoje za strokovni in osebni razvoj. Ohranili smo dosedanjo kadrovsko politiko. Tudi na BIC Ljubljana so vplivali ukrepi vlade in z njimi sprejeta zakonodaja, ki smo jo upoštevali in vključili v našo kadrovsko politiko.

1. 1. 2025 je bilo v BIC Ljubljana zaposlenih 236 delavcev, od tega je bilo pet delavcev vključenih vključeni preko programa javnih del. Delež žensk med zaposlenimi je bil 74 %.

Število zaposlenih glede na trajanje zaposlitve

	2022	2023	2024	2025
Število zaposlenih za nedoločen čas	180	185	191	196
Število zaposlenih za določen čas	45	41	47	40
Skupno število zaposlenih	225	226	238	236

Število zaposlenih po spolu

	2022	2023	2024	2025
Moški	56	59	63	59
Ženski	169	167	175	177

Zaposlujemo večje število žensk, vendar se je delež moških v zadnjih letih povišal.

Fluktuacija

	2022	2023	2024	2025
Fluktuacija	5,9 %	9,7%	5,9 %	5,1 %

BIC Ljubljana je v letu 2025 do 31. 12. 2025 zapustilo 12 zaposlenih, pri čemer se je ena delavka upokojila, osem delavcev je prekinilo delovno razmerje zaradi novih priložnosti, trem delavcem pa je potekla pogodba o zaposlitvi za določen čas. Če tako na

[8] ESRS VSME B8

stopnjo fluktuacije gledamo kot na razmerje med številom delavcev, ki so odšli in številom delavcev na koncu obdobja, lahko rečemo, da je fluktuacija v BIC Ljubljana v letu 2025 znašala 5,1 %. Fluktuacija se je v letu 2025 glede na leto 2024 zmanjšala za 0,8 odstotne točke.

8.2 Varnost in zdravje pri delu[9]

	2022	2023	2024	2025
Število poškodb na delovnem mestu	53 (na račun okužb s Covidom-19)	5 poškodb	2 poškodbi	3
Število dni bolniške odsotnosti	3710	3408	3695	3471

Bolniške odsotnosti vseh zaposlenih so v letu 2025 znašale 3471 dni, kar je 224 dni manj kot v letu 2024. Na daljši bolniški odsotnosti (nad 30 dni) je bilo 20 delavcev (v letu 2024 jih je bilo 22). V povprečju je bil vsak zaposlen zaradi bolezni odsoten približno 15 dni. 243 dni so zaposleni porabili za bolniško odsotnost zaradi nege.

8.3 Plače in izobraževanje zaposlenih[10]

S prenovo plačnega sistema v javnem sektorju smo vsem zaposlenim v letu 2025 izdali anekse ali nove pogodbe o zaposlitvi. S tem nihče od naših zaposlenih ne prejema plače nižje od določene minimalne plače.

Tudi v šolskem letu 2025/26 smo vabili na izobraževanje vse zaposlene, tako, da imajo možnost za izobraževanje vsi zaposleni.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/25	2025/2026
Delež zaposlenih, ki se je izobraževal	63,5%	81,2 %	71,69%	83,77%	60,67%

Cilj 4: Povečanje oz. ohranitev deleža zaposlenih, ki se bodo udeležili vsaj enega izobraževanja.



SDG 4: Kakovostno izobraževanje (spodbujanje možnosti vseživljenjskega učenja in strokovnega razvoja zaposlenih)



SDG 8: Dostojno delo in gospodarska rast (krepitev usposobljenosti in strokovnosti zaposlenih)

Aktivnost: Spodbujanje zaposlenih, da se udeležijo izobraževanj/usposabljanj preko elektronske pošte.

[9] ESRS VSME B9 ; [10] ESRS VSME B10

9. UPRAVLJANJE[11]

BIC Ljubljana je zavezano k spoštovanju vseh veljavnih zakonov in predpisov v zvezi s preprečevanjem korupcije in podkupovanja. V proučevanem obdobju ni bilo zaznanih incidentov v zvezi s korupcijo in podkupovanjem niti plačanih kazni.

[11] ESRS VSME B11

10. ESRS VSME KAZALO

ESRS VSME RAZKRITJE		POGLAVJE	STRAN V POROČILU
B1	Osnova za pripravo poročila	Uvod Predstavitev BIC Ljubljana	2, 4
B3	Energija in izpusti toplogrednih plinov	Poraba energije in izpusti toplogrednih plinov	25
B4	Onesnaževanje zraka, vode in zemlje	Naši vplivi na okolje	26
B5	Biodiverziteta	Naši vplivi na okolje	26
B6	Voda	Naši vplivi na okolje	27
B7	Uporaba virov, krožno gospodarstvo in ravnanje z odpadki	Naši vplivi na okolje	27
B8	Zaposleni-splošne značilnosti	Naši vplivi na družbo	28
B9	Varnost in zdravje pri delu	Naši vplivi na družbo	29
B10	Plače in izobraževanja zaposlenih	Naši vplivi na družbo	29
B11	Obsodbe in globe zaradi korupcije in podkupovanja	Upravljanje	30



BIC
BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

TRAJNOSTNO POROČILO
BIC LJUBLJANA

SEPTEMBER 2026

www.bic-lj.si