



BIC
LJUBLJANA

GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

Priložnost za prihodnost

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

www.bic-lj.si | tel: 01/28 03 705 | gvs@bic-lj.si
Cesta v Mestni log 47, 1000 Ljubljana





MOJA ŠOLA – MOJA SKRB

Dobro vzdušje



Bodimo
vljudni in
spoštljivi

Lepo urejena šola in okolica



Odpadki (tudi
žvečilni gumiji)
sodijo v smeti

Čisti prostori in pohištvo



Odgovorno
uporabljamo
šolske prostore

Nemoten pouk



Elektronske naprave
so med poukom
izklopljene

Dobri odnosi



Odmori so za
druženje,
uporabimo
cone brez
telefona

Kultura in umetnost



Grafične in likovne
vsebine sodijo v za
to predvidene
prostore

Dober zgled



V šolo prihajamo
primerno oblečeni
(šola ni plaža)

Zdravje in dobro počutje



Ne uživamo
škodljivih in
prepovedanih
substanc

vsi, ki vas zanimajo področja živilstva in prehrane, veterine, biotehnologije, naravovarstva ali gostinstva in turizma. V devetih srednješolskih in dveh višješolskih izobraževalnih programih omogočamo dijakom, študentom in odraslim udeležencem, da poleg splošnih pridobijo tudi strokovna znanja in kompetence s področij, na katerih izobražujemo.

Za nami je več kot 70 let uspešnega delovanja. Naše korenine segajo na področje veterinarskega izobraževanja in na šolanje v idiličnem okolju na robu Ljubljanskega barja. V letih dosedanjega razvoja smo področju veterine dodali nova področja izobraževanja in usposabljanja ter razširili svoje delovanje preko roba Barja.

Izobraževanje izpred 70 let ob gašperčku v učilnici stare šolske stavbe v Mestnem logu, s prerisovanjem slik in risb iz knjig na tablo, se je razvilo v izobraževanje in praktično usposabljanje v sodobnih, odlično opremljenih in z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo podprtih šolskih prostorih na več lokacijah v Ljubljani. Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je danes eden izmed večjih šolskih centrov v Sloveniji.

Poleg izobraževanja dijakov in študentov usposabljam tudi zaposlene v gospodarstvu. Izvajamo slaščičarske, pekovske, kuharske in veterinarske tečaje ter kulinarčne delavnice za otroke. Skrb za kakovost izobraževanja in delovanja je naša najbolj temeljna usmeritev, zato vsem nudimo najboljše pogoje za izobraževanje in doseganje kakovostnih učnih izidov. Obenem jih v času izobraževanja pri nas opremimo s pomembnimi znanji, spretnostmi in kompetencami za nadaljnje izobraževanje ter karierni razvoj. Zato dijake in študente spodbujamo, da se udeležujejo tekmovanj, svoje izkušnje z mobilnostjo pa v okviru programa Erasmus+ pridobivajo tudi v tujini. Vzpostavili smo tudi druge dejavnosti, ki so z izobraževanjem na naših področjih tesno povezane. Z delovanjem šolske trgovine z našimi slaščičarskimi in pekovskimi izdelki, čajnice, šolske veterinarske ambulante, Centra kulinarike in turizma, prve šolske turistične agencije in prve šolske mikropivovarne našim dijakom, študentom in odraslim udeležencem omogočamo pridobitev kakovostnih ter uporabnih praktičnih znanj in veščin. Na ta način smo tesno vpeti tudi v lokalno okolje.

Zelo pomembna za nas sta dobro sodelovanje in zadovoljstvo vseh: dijakov, študentov, odraslih udeležencev in zaposlenih. Dobrodošli pri nas.

mag. Jasna Kržin Stepišnik,
direktorica



Zaposleni na BIC Ljubljana

POZDRAVLJENI!

4

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

V Gimnaziji in veterinarski šoli, eni izmed enot Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana, izobražujemo dijake po programu tehniške gimnazije in veterinarskega tehnika. Oba programa sta naravoslovno usmerjena in zato zanimiva za vse, ki imajo posebej radi naravo in živali. Zato smo na naši šoli drugačni, tako dijaki kot profesorji, pogosto v družbi z živalmi iz naših terarijev. Pogosto se nam pri pouku pridružijo štirinožni prijatelji, ki jih dijaki s seboj pripeljejo od doma.

Program tehniške gimnazije je namenjen pridobivanju znanj, potrebnih za uspešen študij, še posebej na naravoslovnem področju. Tudi veliko veterinarskih tehnikov, ki se sicer usposabljaajo za poklic, se odloči za nadaljnji študij. Opravljen dodatni izpit iz splošne mature pa jim omogoči tudi vpis na nekatere univerzitetne študije.

Šola je sodobno opremljena, poleg specialnih učilnic imamo tudi več laboratorijev, v katerih dijaki obeh programov izvajajo laboratorijsko delo. Preko projektne delo se gimnazijci četrtil letnikov spoznajo z zahtevnejšimi izzivi, s kakršnimi se mnogi srečujejo šele v času študija. Del naloge nekateri izvedejo skupaj z zunanjimi mentorji – strokovnjaki, doktorji znanosti – v laboratorijih različnih fakultet in v pomembnih raziskovalnih ustanovah. Z nalogami kandidirajo tudi na različnih razpisih. Da je njihovo delo izjemno, pričajo mnoge nagrade. Veterinarski tehniki opravljajo praktični pouk med drugim v šolski veterinarski ambulanti in zunanjih ambulantah.

Dijaki pridobivajo praktične izkušnje tudi v tujini v okviru projekta Erasmus+: gimnazijci v laboratorijih na Portugalskem, Poljskem ter v Turčiji; veterinarski tehniki pa v zavetiščih, različnih ambulantah in na klinikah na Irskem, v Španiji, na Češkem, na Malti in v Srbiji.

Dijaki obeh programov in učitelji se družimo tudi ob različnih večdnevnih dejavnostih: nekateri na razrednem taboru, drugi pri tretji uri športne vzgoje (na športnem vikendu s srednjeveškimi igrami, gorništvu, smučanju, kolesarjenju, na jahalnem vikendu itn.).

Pomembna nam je ljubezen do živali, trudimo se tudi za prijazne in spoštljive odnose med ljudmi. Želimo si, da bi dijaki ob koncu izobraževanja nesli s seboj ne le znanje, ki je danes dosegljivo na vsakem koraku, temveč da bi skozi šolanje doumeli pomen znanja in vrednot.

Marjana Mastinšek-Šuštar,
ravnateljica



5

GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

Spletna stran: www.bic-lj.si/gimnazija-veterinarska-sola		Elektronska pošta: gvs@bic-lj.si	
Ravnateljica	Marjana Mastinšek-Šuštar		
e-pošta	marjana.mastinsek-sustar@bic-lj.si		
Telefon	01/28 03 704		
Svetovalni delavci	Uroš Verbovšek, Pia Kovač, Katarina Goričan Rugani		
e-pošta	uros.verbovsek@bic-lj.si, pia.kovac@bic-lj.si, katarina.gorican-rugani@bic-lj.si		
Telefon	01/28 03 705, 01/28 03 713, 051 431 888		
Telefonske številke			
Tajništvo	01/28 03 700		
Zbornica	01/28 03 715, 01/28 03 716		
Tajnica splošne mature	01/28 03 710		
Tajnica poklicne mature	01/28 03 710		
Knjižnica	01/28 03 711		
Kuhinja	01/28 03 709		
Računovodstvo zavoda	01/28 07 608		

DELOVNI ČAS ZA DIJAKE:

Tajništvo	vsak delavnik	10.25–13.30
Svetovalna služba	vsak delavnik	7.50–14.20 (oz. po dogovoru)
Knjižnica	vsak delavnik	8.00–14.30



Ižanska cesta 10, 1000 Ljubljana



Cesta v Mestni log 47, 1000 Ljubljana

Direktorica zavoda	mag. Jasna Kržin Stepišnik
e-pošta	jasna.krzin-stepisnik@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 602
Predsednica sveta zavoda	Marina Vodopivec
e-pošta	marina.vodopivec@bic-lj.si
Tajništvo zavoda	Urša Ris
e-pošta	bic@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 600
Računovodstvo	Andreja Rihtar
e-pošta	andreja.rihtar@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 608
Vodja kuhinje in šolske prehrane ter delavnic	Uroš Flis
e-pošta	uros.flis@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 631, 01/28 07 630
Vodja šolske veterinarske ambulante	Nuša Schumet
e-pošta	nusa.schumet@bic-lj.si
Telefon	01/28 03 721
Tajništvo živilske in naravovarstvene šole	Aleša Drogenik Groznik
e-pošta	alesa.drogenik-groznik@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 610
Tajništvo Višje strokovne šole	Karmen Domitrovič
e-pošta	karmen.domitrovic@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 606
Referat MIC-Središče za izobraževanje odraslih	Milena Glavan, Mira Kranjec
e-pošta	milena.glavan@bic-lj.si, mira.kranjec@bic-lj.si
Telefon	01/28 07 609
Spletna stran	www.bic-lj.si
Elektronska pošta	bic@bic-lj.si
Št. transakcijskega računa	01100 – 6030699941pri UJP
Davčna številka	SI95277145
Matična številka	5084571



Nastopajoči nekdanji in sedanji dijaki na slavnostni akademiji ob sedemdesetletnici BIC Ljubljana

Gimnazija in veterinarska šola domuje v enem najbolj prijetnih območij Ljubljane, v Mestnem logu, ob Veterinarskih klinikah. Ne obkrožajo je prometne ceste, ne moti nas hrup z ulice; obdaja jo zelenje, ob njej se pasejo konji. Senco ji dajejo stara drevesa in tudi tradicija šole sega daleč v preteklost.

Korenine veterinarskega šolstva segajo v konec 18. stoletja, ko je veterinarska stolica na Mediko-kirurškem zavodu v Ljubljani postavila temeljni kamen veterinarskemu izobraževanju na Slovenskem.

Na pobudo Kranjske kmetijske družbe je bila leta 1848 ustanovljena Živinozdravniška in podkovska šola, ki je pričela z izobraževanjem dve leti kasneje. Prvi ravnatelj je bil dr. Janez Bleiweis, znan tudi kot urednik Kmetijskih in rokodelskih novic. Pouk je potekal v slovenskem jeziku.

Predhodnica današnjega zavoda je bila ustanovljena leta 1947. Šola je v tej ali oni obliki delovala z daljšimi ali krajšimi prekinitvami, nekaj časa tudi v Kamniku. Leta 1981 se je preimenovala v Srednjo agroživilsko šolo in takrat je izobraževanje razširila tudi z drugimi programi. Ko je bila leta 1991 zgrajena nova, moderno opremljena in prostorna zgradba, se je šola znova vrnila v Ljubljano.

Od leta 2005 se predstavljamo pod imenom Biotehniški izobraževalni center Ljubljana s štirimi organizacijskimi enotami: Gimnazija in veterinarska šola, Živilska in naravovarstvena šola, Višja strokovna šola ter Medpodjetniški izobraževalni center. Enote delujejo na več lokacijah, in sicer v Mestnem logu, na Ižanski cesti in v Šentvidu pri Ljubljani. V Mestni log, kjer domuje tudi Gimnazija in veterinarska šola, se vpisujejo učenci iz vse Slovenije, zato na naših hodnikih in v učilnicah slišimo različne narečne govornice.



Dijaki na razrednem taboru izdelujejo adventne venčke za božično-novoletni bazar.

V šolskem letu 2010/2011 smo na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana v okviru šolskega razvojnega sklada oblikovali še podsklad in ga poimenovali Florin sklad. Namen sklada je denarna pomoč dijakom, ki so se znašli v hudi finančni stiski zaradi izgube zaposlitve svojih staršev, bolezni, nesreč ipd.

Denar iz sklada je namenjen tudi nagrajevanju dijakov za izjemne dosežke. Tako želimo spodbujati ustvarjalnost pri dijakih in jim omogočiti še uspešnejše delo.

V sklad prihajajo sredstva še iz naslednjih virov:

- denarnih prispevkov dijakov, staršev, profesorjev,
- donacij za izdelke, ki jih izdelajo dijaki (npr. voščilnice, spominki ipd.),
- donacij ob zbiralnih akcijah,
- prispevkov sponzorjev in donatorjev.

Sredstva se vodijo na posebnem računu šolskega razvojnega sklada.

Št. računa: 01100-6030699941, sklic 999.

Za pomoč lahko zaprosi dijak sam ali njegovi starši. Pobudo oz. priporočilo pa lahko dajo tudi razredniki, profesorji, svetovalna služba in sošolci.



Šola ima **sodobno opremljene učilnice in laboratorije**, ki dijakom omogočajo različne dejavnosti, zlasti na področjih:

- biologije, biotehnologije, mikrobiologije, anatomije,
- ekologije, kemije, laboratorijske diagnostike,
- fizike, informatike, matematike,
- vzgoje živali v terarijih, akvarijih in akvaterarijih.

Znotraj šolskih prostorov smo opremili **ambulanto za male živali**, v kateri dijaki in dijakinje programa veterinarski tehnik pomagajo pri oskrbi hišnih ljubljencev in tako pridobivajo dragocene izkušnje. Praktični pouk pa poteka tudi v posebej opremljeni **specializirani učilnici**.

Ko pomladni sončni žarki dovolj ogrejejo ozračje, pouk velikokrat izvajamo v **zunani učilnici**, kjer svež zrak in zelena okolica mlade možganske celice še bolj spodbudita k razmišljanju.

Pohvalimo se lahko tudi s šolsko knjižnico, ki nabavlja strokovno literaturo, učbenike ter knjige za splošno in poklicno maturo. Knjižnica posoja tudi knjige za domače branje, slovenske, angleške, nemške in italijanske, prav tako pa se najde tudi čtivo za prosti čas.



Svetli prostori knjižnice omogočajo dobro preglednost in prosti pristop do knjižničnega gradiva. Dijakom je na voljo več čitalniških mest za delo z računalnikom in za učenje, lahko pa tudi polistajo po poljudnih in strokovnih revijah. V knjižnici se najdejo mirni kotički za počitek in oddih po napornem dnevu. Nekateri dijaki tam med učenjem in pisanjem nalog tudi počakajo na prevoz do doma.

Na šoli deluje tudi učbeniški sklad, ki posoja izbrane učbenike dijakom obeh programov in vseh letnikov za primerno izposojnino. S tem dijakom in njihovim staršem prihranimo nekaj stroškov.

Poleg osebnostnega je pomemben tudi telesni razvoj mladostnika. Za to poskrbijo v veliki in dobro opremljeni telovadnici ter na zunanjih igriščih profesorji **športne vzgoje**.

V šoli imamo **kuhinjo**, kjer pripravljamo tople malice in kosila, dijaki pa obedujejo v **šolski jedilnici**.

**Čisti prostori
in pohištvo**



Odgovorno
uporabljamo
šolske prostore

**Lepo urejena
šola in okolica**



Odpadki (tudi
žvečilni gumiji)
sodijo v smeti

Z vzgojnim področjem so povezane dejavnosti, ki bogatijo mlade in prispevajo k osebni rasti, zato smo vključeni v različne projekte, tudi evropske. S tem se odpiramo navzven, v evropski prostor, ne samo znotraj Slovenije.

Zdrava šola

Evropska mreža Zdravih šol je nastala kot strateški projekt Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. Slovenija se je z 12 pilotskimi šolami (med njimi BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola (tedaj še Srednja agroživilska šola) priključila Evropski mreži zdravih šol leta 1993.

Program Zdrave šole ima tri značilnosti: pouk o zdravju, ki je vključen v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje); življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...; sodelovanje s starši, z zdravstvenimi in drugimi specializiranimi službami ter s skupnostjo. Šolski tim na podlagi vsakoletne rdeče niti in aktualnih potreb na šoli pripravi letni plan. S pogledom nazaj ugotovimo, da je bilo od začetka projekta do danes izvedenih čez 150 različnih aktivnosti z namenom preventive in krepitve vseh oblik zdravja. Verjamemo, da se naša prizadevanja obrestujejo in pomembno vplivajo na vzdušje in dinamiko na šoli.

Diploma za usvojene socialne veščine

Sodobni čas in način dela nakazuje spreminjajoče potrebe po kvalitetah bodočih iskalcev zaposlitve. Znanje narašča s tako hitrostjo, da je nemogoče vsega zaobjeti. Ključ za uspeh je, da znaš v množici poiskati ključne informacije, jih sintetizirati in preoblikovati v nekaj uporabnega. Najbolj cenjene sposobnosti v bodočih poklicih bodo sodelovanje, reševanje problemov, socialna usmerjenost, proaktivnost, radovednost, vztrajnost in komunikacijske veščine (vir: Svet kapitala, delo.si, sept. 2019).



Ob upoštevanju dejstva, da v šoli zgoraj omenjene kvalitete z različnimi aktivnostmi že dlje časa načrtno gojimo, smo leta 2022 oblikovali kriterije za pridobitev diplome, ki bo dijakom v pomoč pri iskanju zaposlitve.

Dijaki, vključeni v projekt **Prostovoljno delo**, so aktivni na različnih področjih: izobraževalnem, socialnem, športnem, rekreativnem, zdravstvenem, okoljskem in kulturnem. Pri dijakih spodbujamo razvoj vrednot solidarnosti ter organizirano pomagamo v kriznih situacijah.

4- tedenski mobilni DETOX

Mobilni detox je izziv za dijake in zaposlene, ki jih spodbuja, da zmanjšajo uporabo telefona. Prvič je bil izveden v letu 2024/25 in izziva se je udeležilo 53 dijakov in zaposlenih BIC Ljubljana. 38 jih je uspelo za celoten mesec omejiti uporabo telefona na manj kot eno uro dnevno. Mobilni detox se je izkazal za odlično priložnost za bolj zavestno rabo tehnologije in za nepozabna doživetja, ki jih ekrani ne morejo nadomestiti. Vabljeni tudi ostali, da se odklopimo od telefona z namenom, da se resnično povežemo. Kaj so rekli o izzivu udeleženci:

"Ugotovila sem, da znam čas preživljati tudi brez telefona in da imam več energije."

"Lažje se soočam s stresom, dobro zapolnjujem prosti čas in sem bolj umirjena."

"Začela sem se več učiti, se osredotočati nase in biti bolj pozorna na dogajanje okoli sebe."

"Imela sem veliko več časa nasploh in tudi zase. Bila sem bolj sproščena in družabna. Poleg tega sem začela brati knjige in kolesariti."

"Mogoče sem celo več razmišljal o pomembnih stvareh – kako bi preuredil sobo, o puncah, kaj vse bi iz stanovanja vrgel stran, da moram poiskati avtoličarja, da mi avto ne zgine ipd."

Evropske vrednote

BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola je vključena v projekt "EU Values", v sklopu katerega se med poukom ter na razrednih taborih izvajajo številne aktivnosti z namenom soustvarjanja evropske prihodnosti. Dijaki sodelujejo pri dejavnostih, ki spodbujajo krepitev temeljnih skupnih evropskih vrednot: človekovih pravic, enakosti, demokracije, svobode, dostojanstva in vladavine prava.

Na šoli izvajamo **program MEPI**, ki je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo in se spopadajo z najrazličnejšimi izzivi. Vse aktivnosti, izzive in cilje, ki jih želijo doseči na posameznem področju, si mladi zastavljajo in dosegajo sami, odrasli pa jim pri tem nudijo osebno spremljanje, oporo in svetovanje ter določena posebna znanja, ki jih potrebujejo za doseg svojih ciljev.

Ponosni, da izvajamo



PRIZNANJE ZA USVOJENE SOCIALNE VEŠČINE



socialskills

Sodelovalen, Odgovoren,
Ciljno naravnani, Iskren,
Asertiven, Ljubezniv

Veliko dejavnosti, ki že leta potekajo na BIC Ljubljana, je usmerjenih v razvoj socialnih veščin. Te pomembno nadgradijo osebnostne lastnosti dijakov in študentov. Za vse tiste dijake, ki v času izobraževanja sodelujejo v različnih dejavnostih, projektih, krožkih... smo ob zaključku šolanja pripravili posebno pohvalo in jo poimenovali PRIZNANJE ZA USVOJENE SOCIALNE VEŠČINE (ang. Social skills expert).

PRAVILA OZ. KRITERIJI ZA PRIDOBITEV PRIZNANJA:

- Pri pridobivanju priznanja lahko sodelujejo vsi dijaki.
- Dijaki morajo do konca šolanja zbrati 10 točk.
- Točkujejo se samo dejavnosti, zapisane v tabeli.
- Za posamezne dijake vpisujejo točke razredniki, mentorji oz. koordinatorji za vsako leto sproti.



BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

www.bic-lj.si



PROSTOVOLJSTVO

Prostovoljske akcije, izdelovanje venčkov v dobrodelne namene.



DELAVNICE SOCIALNIH VEŠČIN

Udeležba na delavnicah za dijake in študente Vsemu sem kos, aktivna udeležba na projektu »Spoznajmo se«, Štekanj se...



KRVODAJALSTVO / ŠOLSKI BOLNIČARJI



PROMOCIJA ŠOLE

Sodelovanje oz. pomoč pri izvedbi informativnih dni, dnevu odprtih vrat, pri promociji programov na OŠ...



RAZREDNI TABORI

Aktivna udeležba na taboru, priprava in vodenje določenih vsebin na taboru...



ZDRAVA ŠOLA

Aktivno sodelovanje pri posamezni akciji, spodbujanje h gibanju, rekreativnemu odmoru, predlogi za nove akcije ZŠ...



VRSTNIŠKA POMOČ / UČENJE SOŠOLCEV

Pomoč sošolcem z učnimi težavami, samostojno ene ali več ur za sošolce, učenje sošolcev drugih dejavnosti – plezanja, plesa...



DIJAŠKA IN RAZREDNA SKUPNOST

Predsednik/
podpredsednik/tajnik



MOBILNOST in DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI

eTwinning, PenPal, VET projekti....



ZUNAJŠOLSKE DEJAVNOSTI

Gasilec, aktiven pri tabornikih, skavtih...



MEPI

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagrajeni.



DRUGO

Bistven napredek na področju socialnih veščin - po presoji razrednika ali drugega zaposlenega, urejanje šolske okolice, aktivno sodelovanje na šolskih proslavah ...

Sodelujemo v organizaciji **Vetnnet**, združenju evropskih veterinarskih šol, ki si prizadeva izdelati merila za ugotavljanje in dvig kakovosti izobraževalnih programov na področju veterinarstva.



V okviru programa »Skriti zaklad« Ministrstva za šolstvo in šport smo leta 2002 razvili projekt preprečevanja ugrizov psov **Modri pes**. Namenjen je otrokom v vrtcih in prvi triadi osnovne šole. Vključuje računalniško predstavitev, ki s pomočjo animiranih ilustracij otrokom predstavlja »pasjo govorico« in osnovna pravila varnega vedenja ob psih. Opozarja na morebitne nevarne situacije ter ravnanje ob pasji grožnji ali napadu. Projektna skupina je pripravila tudi pojasnila za izvajalce učne ure in prikupno pobarvanko za otroke.

Pepas je vseevropski sistem ocenjevanja praktičnega dela veterinarskih tehnikov. Pri izobraževanju veterinarskih tehnikov je zelo pomembno, da so po šolanju sposobni samostojno opraviti določena veterinarskotehnična opravila. S partnerji iz devetih držav sodelujemo v projektu PEPAS, v okviru katerega dijaki izvajajo praktične naloge na poklicni maturi. S tem dokažejo, da so usposobljeni za opravljanje poklica. Več o projektu lahko preberete na spletni strani:

www.vetnnet.com/projects/pepas

Šola aktivno sodeluje z nevladnimi organizacijami, s katerimi organiziramo različne dejavnosti. Aktivnosti obravnavajo vse migracijske problematike, povezane s človekovimi pravicami, stereotipi in predsodki, ter dijake soočijo z resničnimi migranti, ki trenutno živijo v Sloveniji. Namen delavnic je spodbuditi pozitivno dojetje migrantov in razvoj empatije.

Vključeni smo tudi v različne evropske projekte, s katerimi skušamo še na drug način izboljševati različne kompetence naših dijakov.



zMIGAJ! Inovativni pristop DODATNIH brezplačnih športnih dejavnosti za dijake in zaposlene.

Prijavi se in bodi Zmigan!

Kaj s projektom pridobiš?

- poglobljeno športno znanje
- nova prijateljstva
- zaključni Zmigaj dogodek
- opravljene OIV ure
- medrazredne tekme

KAJ PROJEKT PONUJA?

- 1 DODATNI 2 URI GIBANJA MED POUKOM
- 2 ODBOJKA, KOŠARKA, NAMIZNI TENIS, MMA, PILATES...
- 3 MERJENJE TELESNIH ZNAČILNOSTI

IFPEEL LOVE IT! Sofinancira Evropska unija

TRETJA URA ŠPORTNE VZGOJE

18

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA



Smučarji na 3-dnevnem smučanju v Avstriji;



Plesni vikend v telovadnici

Dijaki imajo dve uri športne vzgoje na teden v telovadnici, po rednem programu, 3. uro športne vzgoje opravljajo v obliki izbirnega športa. Aktiv ŠVZ vsako leto ponudi od 20 do 25 različnih športnih aktivnosti. Nekatere so brezplačne, druge nadstandardne, skupni namen vseh pa je, da spodbudijo dijake k ukvarjanju s športom, ki jih veseli. Določene aktivnosti potekajo v več terminih (tedensko), na primer nogomet, košarka, badminton, namizni tenis, odbojka, hokej, streljanje z zračno puško idr.

V posebni skupini so večdnevne (tečajne) športne dejavnosti:

delo s konji in jahanje;

planinstvo: enodnevna (preizkusna) in dvodnevna planinska tura v visokogorju;

alpsko smučanje;

potapljanje;

večdnevno kolesarjenje;

vikend borilnih veščin, ki jih vodi naš bivši dijak, trener juda;

športni vikend s srednjeveškimi igrami;

cirkus

plesni vikend;

tečaj preživetja v naravi.



19

GINNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela se delijo na obvezni del in prosto izbiro.

V šolskem letu organiziramo več dni strnjenih dejavnosti (jeseni in spomladi). Dijaki izbirajo med naslednjimi vsebinami: aktivno državljanstvo, okoljsko vzgojo, knjižničarskimi in informacijskimi znanji, kulturno-umetniškimi vsebinami, zdravstveno vzgojo, vzgojo za družino, mir in nenasilje, podjetništvom in projektnim delom.

V omenjenih dveh tednih organiziramo za dijake:

- kulturni dan z ogledom razstav, obiskom gledališča ipd.,
- ekskurzije,
- športni dan z možnostjo izbire različnih športnih aktivnosti.

Odnosologija:

Te mučijo vprašanja o intimi, odnosih in komunikaciji med fanti in dekleti?

Se sprašuješ, kaj lahko gre narobe, kako se izogniti napakam in kako si pomagati, če se vseeno kaj zalomi? Te zanima, kaj lahko v odnosih pričakuješ in česa ne? Kaj je običajno in kaj morda ni? Kaj je v redu sprejeti in kdaj potegniti zavoro?

Če si na katero od teh vprašanj odgovoril/a z »DA«, nisi sam/a. Enaka vprašanja tarejo večino tvojih sošolcev in sošolk, ki so v naši anketi izrazili željo po odprtem in varnem pogovoru o teh in še mnogih drugih temah.

Priložnost za to boste dobili med urami novega programa Odnosologija – čustva in telo v akciji, kjer boste lahko sodelovali naglas ali pa potihom - popolnoma po občutku. Čaka vas sproščen pogovor in izmenjava mnenj pod vodstvom naših mentorjev.

Komaj čakamo, da se vidimo!

Dobro vzdušje



Bodimo
vljudni in
spoštljivi



Ekskurzija v Rim

Pomemben del pouka predstavljajo **eno- in večdnevne ekskurzije**, ki jih organizirajo profesorji. Tako dijaki spoznajo dovršen del naše domovine, potujemo pa tudi v tujino. Cilj ekskurzij je poleg poglobljanja strokovnih znanj tudi druženje z medsebojnim spoznavanjem, zato so pri dijakih zelo priljubljene.



Za dijake četrtega letnika, ki izberejo biologijo na maturi, organiziramo tridnevni biološki tabor. Tam dijaki s terenskim in laboratorijskim delom pridobivajo dragocene izkušnje na področju raziskovalnega dela.





Učilnica v naravi

Na naši šoli smo se lotili razrednih vikendov, kjer v ospredje postavimo socialne odnose oz. kompetence. Kaj počnemo na takih taborih?

Ustvarjamo dobre odnose v razredu: izkazalo se je, da dobro načrtovani razredni tabori izboljšajo povezanost in vzdušje v razredu; dijaki se v razredu počutijo tako dobro, da so pripravljeni vložiti veliko truda, da v njem tudi ostanejo. To pa pomeni dober učni uspeh in relativno malo izostajanja od pouka.

Razvijamo socialne veščine: strpnost, sobivanje, odgovornost, samostojnost, samoiniciativnost. Ta del je prilagojen trenutni situaciji v razredu, ustvarja možnosti za razreševanje morebitnih konfliktov, razvijanje in utrjevanje sposobnosti, ki omogočajo in bogatijo bivanje v skupnosti. Po razrednem taboru dijaki težave rešujejo bolj zrelo.

Razvijamo praktične veščine bivanja: sami nakupujemo, kuhamo, pomivamo, pospravljamo, pripravljamo drva, kurimo ogenj, ločeno zbiramo odpadke itd. Nekateri dijaki se prvič srečajo s kuhalnico (kaj šele s kuhanjem za 30 ljudi), z ročnim pomivanjem, kurjenjem ognja ipd. Zato morajo dijaki delovati kot tim in si pomagati.

Dosegamo pozitivne vplive neformalnega druženja dijakov in profesorjev; ustvarijo se posebni odnosi, ki se ohranijo vsa leta šolanja. Dijaki imajo v šoli drugačen odnos tako do sošolcev kot do učiteljev. Bivanje in gibanje v naravi: že samo bivanje zunaj naselja, na samem, z obsežnim zunanjim prostorom s klopmi, obdani z gozdom, je pravo doživetje. Ne glede na glavni del programa se z dijaki obvezno odpravimo na pohod v okolico in tudi sicer večino časa prebijemo zunaj.

Druženje in zabava: prepričani smo, da mladim primanjkuje zdrave zabave.



Nakupovanje hrane za 30 ljudi ni mačji kašelj!

Uresničujemo vse glavne cilje Zdrave šole: krepitev pozitivne samopodobe, vsestranski razvoj dobrih odnosov med dijaki, dijaki in učitelji, spodbujanje različnih dejavnosti, pogovori (s pomočjo debatnih tehnik), t. i. okrogle mize na najrazličnejše teme.

Poleg navedenega nudijo razredni tabori izredne možnosti medpredmetnega povezovanja, zato razredne tabore izkoristimo tudi za to. Pogosto je eden od vključenih predmetov naravoslovni, saj tabor omogoča terensko delo. Na taboru največkrat izvajamo tudi športne dejavnosti: pohode, tek, balinanje, badminton, veslanje, pohodništvo.

Razredni tabor je dobesedno »učilnica brez katedra« oz. gre za odprto učno okolje.





Več glav več ve – timsko delo na razrednem taboru

Dober zgled



V šolo prihajamo primerno oblečeni (šola ni plaža)

Nemoten pouk



Elektronske naprave so med poukom izklopljene

Dijakom ponujamo naslednje dejavnosti:

- tečaje tujih jezikov, poleg evropskih tudi kitajščine;
- vivaristični krožek: dijaki dnevno spremljajo in opazujejo živali, jih hranijo, čistijo vivarije in kletke, nabirajo material za urejanje terarijev, skrbijo za živali tudi med počitnicami in prazniki, v času šolanja lahko imajo pri nas tudi svoje živali;



Naš Franček na urejanju krempljev



Prebivalke vivarija se rade postavi-jo na ogled.



Vivariste razveseljujejo tudi živali, ki ne prebivajo v vivariju.

- ekološki krožek: izdelava ptičjih hišic, krmljenje zunanjih ptic okrog šole, ekskurzije;
- šolski bolničarji: na šoli deluje ekipa dijakov, ki se izpopolnjuje v izvajanju nujne medicinske pomoči in je v pripravljenosti pomagati med poukom kot tudi med večjimi šolskimi prireditvami. Inovativno idejo o delovanju „šolskih bolničarjev“ v slovenski šoli je dal dijak programa tehniške gimnazije;
- podjetniški krožek;
- igranje družabnih iger;

- krožek splošne športne borbe;
- glasbeni krožek;
- mikrobiološki krožek: namenjen dijakom 2. letnika tehniške gimnazije, ki jih pritegne področje mikrobiologije. Dijaki poglobijo znanje in praktično preizkusijo še druge tehnike mikroskopiranja in gojenja mikroorganizmov;



Mikrobiološki krožek



- ornitološki krožek: hranjenje, opazovanje in spoznavanje zunanjih ptic okrog šole, ekskurzije in terenski ogledi, sodelovanje in srečevanje z dijaki drugih šol, ki tudi opazujejo ptice (projekt Spoznajmo se) in občasno sodelovanje s TV oddajo O živalih in ljudeh;
- krožek ročnih del: učimo se kvačkanja in pletenja, rišemo na kamne ipd.;
- učenje in igranje taroka;
- občasno, glede na zanimanje organiziramo tudi čebelarski krožek, pogovore o knjigi, razstave likovnih in fotografskih del, literarne in likovne natečaje ipd.
- etnološko-hortikulture dejavnosti: priprava tematskih razstav in okrasitev šole, izdelava različnih izdelkov in priprava stojnic;
- **Glas 'mam** je dramski krožek, kjer dijaki razvijajo svoj glas, ustvarjalnost in samozavest na odru. Na šolskih prireditvah redno nastopamo, obenem pa pripravljamo dramsko predstavo, v kateri se dijaki preizkušajo v različnih vlogah in odrskih izrazih. Vsak član krožka uri svoje veščine nastopanja, govorne spretnosti ter sposobnost življenja v like, pri tem pa bogati svoj besedni zaklad in izboljšuje retorične veščine. S skupnim delom, sproščenim vzdušjem in redno vajo pa lahko pomembno prispevamo tudi k boljšim ocenam pri šolskih govornih nastopih. Glas 'mam je torej pravi prostor za vse, ki želijo sproščeno, ustvarjalno in samozavestno stopiti na oder.



Pri nas se zavedamo pomembnosti branja za intelektualni razvoj dijakov. Branje promoviramo na različne načine. Imeli smo že pogovore o knjigi, literarne natečaje, pisali smo poezijo in vsako leto z dijaki beremo skupaj po razredih. Za samostojne bralce imamo tudi bralno značko.



CANKAR 150 	KRATKE ZGODBE 	FILM/SERIJA 
NAGRADA 	ŽIVAL V NASLOVU 	KOSOVEL 100 
PISATELJICA 	OBLAČKI 	LETO ROJSTVA 

Ime in priimek:
Oddelek:

BBC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola

Najnovejša letošnja domislica je tri v vrsto. Takole smo jo napovedali:

Dragi knjigoljubci,
v šolski knjižnici imamo letos novo akcijo. Ob bralni znački, ki ostaja enaka kot lani – saj veste, preberete knjigo, izpolnite vprašalnik itn. –, imamo letos tudi bolj dinamičen bralni izziv, ki smo ga poimenovali Tri knjige v vrsto. Izhodišče za branje je mreža z 9 tematskimi kvadrati, cilj pa dosežete, ko preberete tri knjige v enem stolpcu/eni vrstici/eni diagonali. Bralni listič dobite v šolski knjižnici, kjer ga, izpolnjenega, tudi oddate in se tako uvrstite v nagradni žreb. Sodelujete lahko večkrat, seveda z različnimi knjigami.

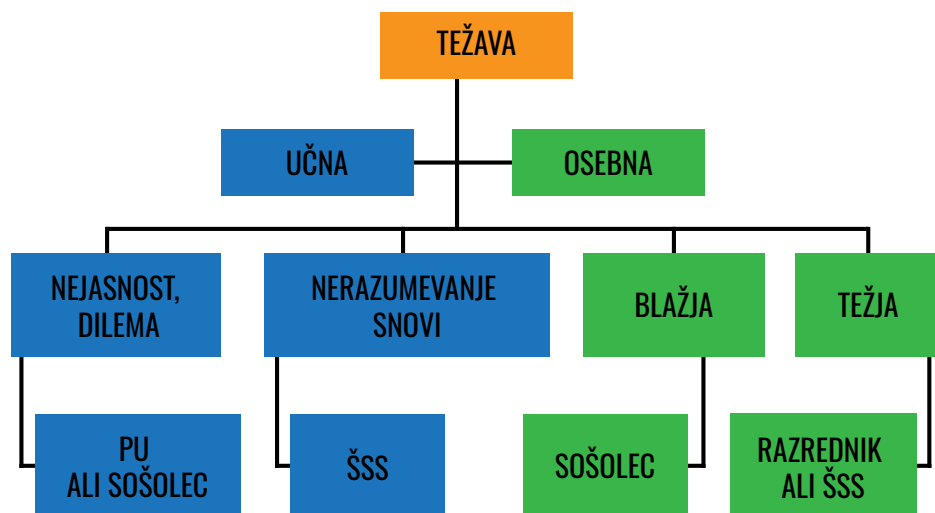
Knjige izbirate sami, le izbrani temi morajo ustrezati. Pojasnilo tem, priporočilni seznam in navodila najdete na bralnem lističu in na <https://bit.ly/triknjige>. Čas imate do konca konca meseca knjige – aprila 2026.

Šolska svetovalna služba je namenjena dijakom, njihovim staršem in profesorjem. Naš skupni cilj je znanje, dober učni uspeh ter strokovna in osebnostna rast dijakov. Dijaki imajo na voljo tedenske pogovorne ure pri učiteljih, kjer lahko dobijo dodatna pojasnila o učni snovi. Dijakom svetujemo, da skrbno načrtujejo lastni načrt pridobivanja ocen, saj učitelji večinoma sprašujejo napovedano, poleg tega sta praviloma na teden določeni samo dve redni pisni ocenjevanji znanja. Sodelujemo pri vpisu v prve letnike in usmerjamo dijake pri vpisu na visokošolski strokovni in univerzitetni študij. Organiziramo predavanja za starše in učitelje, sooblikujemo razredne ure in pripravljamo izobraževanja za učitelje. Dijakom, staršem in učiteljem svetujemo v primeru učnih in vzgojnih težav in skrbimo za dobre medsebojne odnose.

Ponujamo tudi dodatne, obogatitvene delavnice:

- delavnice »Kako se učiti« za dijake in njihove starše,
- delavnice za starše – opolnomočenje pri vzgoji,
- delavnice avtogeni trening,
- delavnice čuječnosti,
- delavnice izboljšanje lastne samopodobe.

Za vas smo na voljo vsak dan med 7.50 in 14.20.



Praksa na Cipru mi je prinesla veliko novosti. Ne le v smislu pouka in veterinarskega dela, ampak tudi v smislu lekcij za življenje. Izpostavljeni smo bili neznanemu okolju, ljudem, situacijam in navsezadnje tudi jeziku. Zanimivo je, kako hitro se v neznanem okolju ljudje povežemo, da si pomagamo.
Dijak programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Cipru

Praksa na Irskem mi je vlila veliko samozavesti pri izvajanju veterinarskih veččin in sporazumevanju v tujem jeziku. Izmenjava mi je poleg znanja veterine dala še mnogo več. Spoznavanje irske kulture, raziskovanje narave na konjskem hrbtnu in neverjetno prijazni ljudje, s katerimi smo stkali močna prijateljstva, mi bodo za vedno ostali v spominu. Zagotovo nisem bila zadnjič v tej zeleni deželi.
Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Irskem

Erasmus+ mobilnost na Portugalskem je bila zame edinstvena izkušnja. Udeležil sem se tekmovanja VetRise, raziskal lokalno kulturo, stkal nova prijateljstva in pridobil veliko novega znanja. Zmenjava mi je omogočila korak iz moje cone udobja in mi bo zato v spominu ostala celo življenje.

Dijak programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Portugalskem



Tritedenska mobilnost na Irskem je bila nepozabna dogodivščina. Omogočila mi je večjo samostojnost, grajenje prijateljstev in pridobivanje novih znanj o delu z živalmi. Naučila sem se veliko stvari, ki jih bom lahko uporabila v nadaljnjem življenju, tako doma, kot pri delu na kliniki.

Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Irskem

Štirinajstdnevna dogodivščina, ki smo jo doživele v Helsinkih, je bila za nas neprecenljiva izkušnja – tako zaradi praktičnih izkušenj kot tudi z vidika samostojnosti.

Dijakinja programa veterinarski tehnik o mobilnosti na Finskem



Izmenjava si bom zapomnila kot nepozabno izkušnjo. Velikokrat se spomnim na Finsko in si rečem, da pogrešam tisti občutek ko si popolnoma odmaknjen od doma, šole, od ljudi, ki jih poznaš, od problemov, ki te mogoče še čakajo doma itd. S sošolkami smo bile svobodne in brezskrbne. Življenje na Finskem je veliko bolj umirjeno kot pri nas in prav zato mi bo izmenjava ostala v lepem spominu.

Dijakinja tehniške gimnazije o mobilnosti na Finskem



Naše bivanje na Portugalskem je bilo res prijetno doživetje, ki nam bo za vedno ostalo v spominu. Med potjo v Porto, kjer smo se vkrcali na letalo, smo počivali in vsak po svoje zbirali svoje misli. Razmišljali smo o zadnjem večeru, ko so nam slovesno podelili certifikate in potrdila o opravljeni praksi v tujini in nas presenetili s torto, na kateri je bila slovenska zastava.

Dijakinja programa tehniške gimnazije o mobilnosti na Portugalskem

Praktično delo je potekalo v laboratoriju srednješolskega centra v Jaenu, kjer smo kuhali agar, opravili barvanje po Gramu, po Zihl-Neelsenu ter po Bartholomew in Mittwerju, preverili prisotnost katalaze in naredili anti-biogram. Potrebovali smo kar nekaj iznajdljivosti, saj smo dobili navodila za delo zgolj v španskem jeziku. Ugotovili smo, da pri nas veljajo pri delu v laboratoriju strožja pravila varnosti.

Dijak tehniške gimnazije o mobilnosti v Španiji

Na Erasmus+ izmenjavo v Turčijo me bodo vedno vezali le dobri spomini. Ko smo prvič prišli na letališče v Istanbul, smo bili polni pričakovanj, ki se so nam kasneje tudi uresničila.

Pravijo, da smo v Istanbulu bivali dva tedna, vendar se nobenemu ni zdelo tako. Še preden smo se dobro ustalili v Turškem sistemu smo že vsi utrujeni sedeli na letalu na poti domov in razmišljali o vsakodnevnem delu v laboratoriju z najboljšimi sodelavci, večernem druženju z vrstniki iz tamkajšnjih šol in seveda težkem slovesu, kjer smo dobili tudi naše certifikate za opravljeno delo v tujini. Med bivanjem v tujini nismo dobili le certifikata, ampak tudi nepozabne izkušnje in prečudovite spomine.

Dijak tehniške gimnazije
o mobilnosti v Turčiji



Moja izkušnja v Turčiji je bila izjemna! Delali smo v podjetju in tako spoznali, kako poteka delo v praksi, ne le v šoli. Turki so nas topla sprejeli, izkazali veliko prijaznosti, in tudi njihova hrana je bila odlična. Poleg tega smo obiskali center Istanbula, kjer smo si ogledali glavne znamenitosti tega mesta. Izmenjava je bila nepozabna izkušnja, ki mi je dala nova znanja, razširila obzorja in ustvarila čudovite spomine s prijatelji.

Dijakinja programa tehniške gimnazije
o mobilnosti v Turčiji



Veselo vzdušje na šolski proslavi

Dijaška skupnost (DS) smo uradni predstavniški organ, ki služi kot neposredni most med dijaki in vodstvom šole. Naše poslanstvo je zagotoviti, da je glas vsakega dijaka slišan in da se smiselni predlogi za izboljšavo šolskega vsakdana tudi uresničijo. Za učinkovito delovanje je DS sestavljena iz predsednikov vsakega razreda v šoli, tako iz programa Veterinarskih tehnikov, kot tudi iz Tehniške gimnazije. Šola dodeli učitelja, ki služi kot mentor DS, med dijaki pa se izvoli predstavnika DS, ki nato skrbi za koordinacijo dela, organizira sestanke in uradno komunicira z vodstvom šole. Na ta način lahko vsak dijak svoje želje posreduje predsedniku razreda, ta pa zadevo predstavi na DS.

Delovanje in ključne pristojnosti

Delovanje Dijaške skupnosti zajema tri glavna področja. Prva in ključna naloga je **zastopanje in posredovanje pobud**: prenašanje mnenj in predlogov (od urnika do malic) na vodstvo in zagovorniki dijakov. Drugič, DS je neposredno vključena v **sodelovanje pri odločanju** v organih šole, kot je Svet šole, kar omogoča vplivanje na sprejemanje šolskega reda in drugih pomembnih dokumentov. Tretje, in za mnoge najvidnejše področje, je **organizacija dogodkov in dejavnosti**, s katerimi se bogati šolsko dogajanje izven pouka – od športnih dni do dobrodelnih akcij in tematskih dni. Skozi tovrstno delovanje Dijaška Skupnost ne le predstavlja, ampak tudi aktivno ustvarja prijetnejše in spodbudnejše šolsko okolje za naše dijake.



Glasbene moči na šolskih proslavah večkrat združijo tudi profesorji in dijaki

Dijaki, aktivni na športnem, raziskovalnem, kulturnem in umetnostnem področju, si lahko pridobijo status športnika, raziskovalca, kmetovalca, tekmovalca v znanju ali kulturnika. Status jim omogoča lažje usklajevanje šolskih obveznosti in občolskih dejavnosti.

Lepe rezultate dosegamo na medšolskih in državnih tekmovanjih ter natečajih.

Naši dijaki se udeležujejo šolskih tekmovanj iz fizike, astronomije, računalniškega razmišljanja in pismenosti, angleščine, nemščine in geografije, tekmujejo tudi za bralno značko pri obeh tujih jezikih. Veliko dijakov se udeležuje šolskih tekmovanj iz matematike in logike, uspešnejši se uvrstijo tudi naprej na regijska in državna tekmovanja. Zelo dobre rezultate dosegajo na tekmovanjih iz biologije in na tekmovanju za dijake srednjih veterinarskih šol Slovenije, Veticus.

Dijaki športniki zastopajo šolo na športnih tekmovanjih. Udeležujejo se tekmovanj v košarki, odbojki, atletiki, streljanju, plesu, orientacijskem teku in drugih športih.



Naša dijakinja je na državnem tekmovanju iz znanja kemije, prejela zlato Preglovo plaketo.



Tekmovanje Veticus



Program **tehniške gimnazije** izvajamo od l. 1998.

Tehniška gimnazija se od splošne razlikuje po strokovnih predmetih, ki jih začnemo izvajati v 2. letniku.

Cilji tega programa so usmerjeni v kakovostno pripravo na matura in uspešno nadaljnje izobraževanje ter poklicno kariero. Poleg splošnih ciljev programa gimnazije so specifični cilji naše tehniške gimnazije:

- **tehniško mišljenje in laboratorijske veščine,**
- naučiti se uporabljati različne vire informacij,
- razvijati veselje in interes za naravoslovje, zlasti za biologijo, kemijo, mikrobiologijo in biotehnologijo,
- razvijati sposobnosti, ki so pomembne zlasti za študij naravoslovja.

Izbirni strokovni maturitetni predmet je **biotehnologija**, izbirni strokovni predmeti pa so **mikrobiologija**, **laboratorijske vaje** in **interdisciplinarni strokovni sklop**. Drugi izbirni maturitetni predmeti so še: biologija, kemija, fizika, psihologija, zgodovina in drugi tuji jezik.

BIOTEHNOLOGIJA je strokovni maturitetni predmet. Pri njem dijaki spoznajo biotehnoške procese, kjer z uporabo mikroorganizmov, celičnih in tkivnih kultur (biokultur) pridobivamo človeku koristne produkte, ki se uporabljajo v:

- industriji živil in pijač (alkoholne pijače, encimi, polisaharidi itd.),
- farmacevtski industriji (proizvodnja zdravil, npr. antibiotikov),
- medicini in veterini (cepiva, hormoni itd.),
- kmetijstvu (razmnoževanje rastlin s tkivnimi kulturami, vzgoja brezvirusnih rastlin, vzgoja rastlin, odpornih na herbicide, insekticide, pomen simbioz v različnih ekosistemih, dušikove bakterije itd.),
- kemični industriji (topila itd.),
- energetiki (bioplin, etanol, biodizel itd.),
- živiloreji (proizvodnja krmil in dodatkov krmi itd.),
- varstvu okolja (biološko čiščenje odpadnih voda, zraka in zemlje).

Poseben poudarek je na moderni biotehnologiji, ki se ukvarja z izboljševanjem organizmov za pridobivanje zdrave hrane in novih zdravil tudi s tehnikami genskega inženirstva (GSO).

Teoretični del predmeta je podprt z laboratorijskimi vajami, ekskurzijami in s projektnim delom, ki ga dijaki izvajajo samostojno pod vodstvom mentorja v 4. letniku. Pouk popestrimo tudi z zunanjimi predavatelji.

Predmet **LABORATORIJSKE VAJE** je izbirni strokovni predmet, ki je oblikovan kot podpora izbirnemu strokovnemu maturitetnemu predmetu biotehnologija. Laboratorijske vaje omogočajo dijakom, da na podlagi eksperimentalnega dela in teoretičnega pouka odkrivajo bistvo obravnavane vsebine pri predmetu biotehnologija. Naučijo se uporabljati vire informacij in kritično vrednotiti podatke, dobljene na podlagi eksperimentalnega dela, iz strokovne literature oz. drugih virov informacij.

Na šoli imamo odlično opremljene laboratorije, kjer se dijaki naučijo uporabljati najsodobnejšo in zahtevnejšo laboratorijsko opremo, opazovati spremembe pri različnih reakcijah, izvajati meritve in jih zapisovati. Naučijo se eksperimentalnih veščin, ki so pomembne za nadaljnji študij in za uporabo v praksi, znajo pravilno ravnati z odpadki in s tem varovati okolje. Po končanem izobraževanju se s pridobljenim znanjem z lahkoto vključijo v delo v različnih laboratorijih oz. v nadaljnji študij.



MIKROBIOLOGIJA in **INTERDISCIPLINARNI STROKOVNI SKLOP** sta izbirna strokovna predmeta, ki vključujeta vaje, laboratorijsko delo in delo na terenu.

Dijaki spoznajo:

življenjske procese v mikroorganizemskih celicah,
uporabo mikroorganizmov v industriji,
uporabo mikroorganizmov v ekologiji,
delovanje mikroorganizmov na druge organizme in njihovo življenjsko okolje,
mikrobe kot povzročitelje bolezni pri človeku in živalih in postopke za njihovo uničevanje.

Predmeta nadgrajujeta že pridobljena znanja iz biologije in sta hkrati tudi podpora maturitetnemu strokovnemu predmetu biotehnologija.

Projektno delo je posebnost maturitetnega predmeta biotehnologija, ki ga dijaki tehniške gimnazije opravljajo v 4. letniku. Namenjeno mu je 50 ur v obdobju od oktobra do marca, od tega je približno 20–30 ur praktičnega dela, preostali čas dijaki porabijo za pripravo in načrt reševanja problema ter izdelavo končnega poročila. Teme projektnih del pripravijo šolski in zunanji strokovni mentorji ali jih predlagajo dijaki sami. Vsebinski sklopi projektnih nalog se nanašajo na prehrano, zdravje in okolje. Največ tem je izpeljanih s področja mikrobiologije, molekularne biologije, procesniške in okoljevarstvene biotehnologije.

Dijaki izvajajo praktični del projektne naloge v šolskih laboratorijih in na:

- fakultetah: na Biotehniški fakulteti – Oddelku za agronomijo, Oddelku za zootehniko; na Veterinarski fakulteti, Fakulteti za farmacijo, Medicinski fakulteti UL, Pedagoški fakulteti UL (Oddelek za biologijo, kemijo in gospodinjstvo) idr.;
- inštitutih: na Kemijskem inštitutu, Nacionalnem inštitutu za biologijo, Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo idr. ter
- v podjetjih: v Leku d.o.o., Centralni čistilni napravi Domžale-Kamnik d.o.o.

Tak način dela dijaki zelo pohvalijo, ker se lotevajo realnih biotehnoških izzivov in zanje z raziskovalnim pristopom najdejo ustrezno rešitev. Tako pridobljene izkušnje so številnim dijakom pomagale pri izbiri študija in opredelile njihovo nadaljnjo življenjsko pot.



Po končanem eksperimentalnem delu dijaki napišejo poročilo in nalogo zagovarjajo pred sošolci, mentorji, učitelji in obiskovalci. Ocena projektne dela predstavlja 50 % končne ocene pri predmetu biotehnologija; če ta predmet dijak izbere za maturo, predstavlja ocena projektne dela interno oceno na maturi (20 % končne ocene na maturi).

Z veseljem ugotavljamo, da so naši dijaki vsako leto boljši in uspešnejši pri projektnih delih. To dokazujejo rezultati na maturi in na tekmovanjih, kot so »Gibanje znanost mladini« in »Krkine nagrade in priznanja«.



Dijaki z mentorji na podelitvi Krkinih nagrad in priznanj. Foto: Arhiv Krke, d. d.



Na mobilnosti v Turčiji

Projekt mobilnosti za dijake tehniške gimnazije poteka na naši šoli že od decembra 2015 in od takrat naprej nudi dijakom izjemno priložnost za pridobivanje novih znanj v laboratorijih in izobraževalnih ustanovah, ki izvajajo programe, podobne našim. Dijaki se strokovno izpopolnjujejo v različnih državah, kot so Španija, Estonija, Finska, Portugalska, Poljska in Turčija, hkrati pa nenehno vzpostavljamo povezave z novimi partnerji. Ob intenzivnem strokovnem delu dijaki spoznavajo tudi naravno in kulturno dediščino dežel, ki jih obiščejo.

Skupaj s profesorji se dijaki aktivno udeležujejo tudi mednarodnih konferenc in izobraževanj s področja biotehnoške znanosti.



Gimnazijci nabirajo znanje tudi na Portugalskem.

Predmet	ure / teden				opombe
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	
Slovenščina	4	4	4	4 + 1	
Matematika	4	4	4	4 + 1	
Angleščina	3	3	3	3 + 1	
Nemščina 2	3*	3*	3*	3*	
Italijanščina 2	3*	3*	3*	3*	
Zgodovina	2	2	2		+2▲
Geografija	2	2			
Likovna umetnost	2				
Športna vzgoja	3	3	3	3	
Biologija	2	2	2		+3▲
Fizika	2	2			+3▲
Kemija	2	2	2		+3▲
Sociologija		2			
Psihologija			2		+3▲
Informatika	3				
Biotehnologija		2	3	3	+1▲
Laboratorijske vaje		2	2	2	
Mikrobiologija			2	2	
Interdisciplinarni strokovni sklop			1	1	
Št. tednov pouka	35	35	35	33	
DOVID ¹	90	90	90	30	

*skupina (po izbiri dijaka)

▲ število ur izbirnih maturitetnih predmetov v 4. letniku

¹obvezne izbirne vsebine

POGOJI ZA VPIS IN ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Pogoj za vpis je uspešno zaključeno osnovnošolsko izobraževanje.

FORMULA ZA IZRAČUN TOČK

$$\frac{S_k}{S} * 60\% + \frac{U}{100} * 20\% + \frac{M}{100} * 20\%$$

S_k - seštevek kandidatovih zaključnih ocen

S - maksimalni možni seštevek (175)

U - dosežek kandidata na NPZ iz učnega jezika v %

M - dosežek kandidata na NPZ iz matematike v %

SPODNJE MEJE IZBIRNEGA POSTOPKA V PRETEKLIH LETIH

Šolsko leto	Spodnje meje	Število točk preračunano po novih merilih
2025/2026	/	75,23%
2024/2025	135	69,69%
2023/2024	152	76,91%
2022/2023	143	73,83%
2021/2022	159	61,71%

Zaključek šolanja: dijaki šolanje zaključijo z **matur**o iz:

- treh predmetov skupnega dela: slovenščine, matematike, tujega jezika;
- dveh predmetov izbirnega dela: biotehnologije, biologije, kemije, fizike, psihologije in drugega tujega jezika.

Z opravljeno matura lahko nadaljujejo študij na univerzi v katerem koli programu (univerzitetni ali visokošolski strokovni študijski program).

Veterinarski tehniki se usposobijo za zahtevnejša tehnično-operativna dela v veterinarstvu, živinoreji, trgovini za živali, pri oskrbi živali in drugod:

- po nalogu veterinarjev izvajajo dela na področju zdravstvenega varstva živali, v veterinarsko-higienski službi (pomoč pri jemanju vzorcev in pregledu živil živalskega izvora);
- na področju reprodukcije (odvzemanje, pregledovanje in pripravljanje semena ter osemenjevanje, pomoč pri porodih);
- se zaposlijo v veterinarskih ambulantah, policiji, vojski, prehrabni industriji in industriji zdravil;
- oskrbujejo živali v živalskem vrtu;
- sodelujejo pri prodaji in svetovanju v trgovini z živalmi in za živali;
- asistirajo doktorjem veterinarske medicine pri zdravljenju, preventivnem cepljenju živali, skrbijo za veterinarske instrumente;
- opravljajo različna dela v laboratorijih;
- opravljajo dezinfekcijo, dezinsekcijo in deratizacijo itd.

Poklic veterinarskega tehnika je primeren za tiste, ki imajo radi živali, razgibano delo in se ne bojijo umazanih rok. Imajo smisel za delo z živalmi, so delovni, odgovorni, vztrajni, vedoželjni in motivirani za učenje. Veterinarski tehniki morajo imeti sposobnost opazovanja, spretno roke in prste, biti morajo natančni in iznajdljivi.

Delo pogosto poteka v težkih razmerah, na nekaterih delovnih mestih v umazaniji in smradu, obstaja možnost poškodb (ugrizov, brc ipd.) in prenosa kužnih ter zajedavskih bolezni, zato morajo biti veterinarski tehniki dobrega psiho-fizičnega zdravja. Ovire pri njihovem delu so lahko tudi npr. alergije ali barvna slepota.

Potrebna strokovna znanja dijaki pridobijo pri strokovnih modulih, in sicer pri: anatomiji in fiziologiji domačih živali, informatiki in poslovnem komuniciranju, oskrbi živali, laboratorijskem delu v veterinarstvu, veterinarski tehnologiji, vzreji in zdravstvenem varstvu hišnih živali in veterinarski tehnologiji rejnih živali ter pri izbirnih modulih. V vse module je vključeno tudi praktično delo.

ANATOMIJA IN FIZIOLOGIJA DOMAČIH ŽIVALI je nauk o zgradbi in delovanju telesa in je osnova za učenje drugih strokovnih predmetov. Dijaki se seznanijo z zgradbo živalskega telesa ter delovanjem organov in organskih sistemov oz. živalskih organizmov. Spoznajo pomembne razlike v zgradbi in delovanju organov med različnimi vrstami domačih živali.

LABORATORIJSKO DELO V VETERINARSTVU je modul, pri katerem dijaki spoznajo različne vrste laboratorijev in načine dela v le-teh. Naučijo se ravnati z različnimi vrstami vzorcev, spoznajo laboratorijsko opremo in principe laboratorijskih metod.



Pri modulu **OSKRBA ŽIVALI** dijaki pridobijo temeljna znanja o ravnanju z živalmi ter o njihovih bivalnih in prehranskih potrebah. Naučijo se vzdrževati primerno bivalno okolje za živali in se seznanijo z glavnimi ukrepi za zaščito zdravja živali in ljudi.

VETERINARSKA TEHNOLOGIJA je strokovni modul, ki dijake seznanja s pogoji in vzroki nastanka bolezni, z najpomembnejšimi boleznimi domačih živali, s preventivnimi ukrepi: s temelji mikrobiologije in parazitologije, farmakologije, prve pomoči, kirurgije in z glavnimi veterinarsko tehničnimi deli. V ta modul je vključeno veliko praktičnega dela, ki se izvaja v specializirani učilnici za praktični pouk, v Šolski veterinarski ambulanti, v zavetišču za zapuščene živali, živalskem vrtu in na terenu.

Modul **VETERINARSKA TEHNOLOGIJA** izvajamo v 2., 3. in 4. letniku in ga dijaki opravljajo kot **obvezen strokovni modul** za poklicno maturo, poleg **izbranih sklopov** iz drugih strokovnih modulov, s čimer dijaki izkažejo znanje veterinarstva.

VZREJA IN ZDRAVSTVENO VARSTVO MALIH ŽIVALI je razdeljeno na vzrejo in zdravstveno varstvo mesojedov ter vzrejo in zdravstveno varstvo hišnih živali, kamor spadajo glodavci, plazilci, ptiči in akvarijske ribe. Dijaki se seznanijo z življenjskimi razmerami, potrebami in oskrbo vseh naštetih živali ter njihovo zdravstveno problematiko. Posebno pozornost namenjamo dobiti živali.



VETERINARSKA TEHNOLOGIJA REJNIH ŽIVALI je namenjena dijakom, ki jih zanima reja velikih živali. Seznanijo se s prehrano teh živali, z reprodukcijo, zdravstvenim varstvom, s higiensko pridelavo mleka in z veterinarsko tehničnimi ukrepi, ki se izvajajo pri teh živalih.

ODPRT KURIKUL – izbirni moduli,

ki jih šola ponudi, so:

- BIOLOGIJA,
- KEMIJA,
- ŽIVINOREJA,
- HIGIENA ŽIVIL ŽIVALSKEGA IZVORA,
- REJA KONJ,
- REJA HIŠNIH LJUBLJENCEV.

Module bomo prilagajali potrebam stroke in dijakov ter možnostim za njihovo izvajanje.



Za dobro praktično usposobljenost veterinarskih tehnikov praktični pouk v prvih letnikih organiziramo tako, da dijaki spoznajo nekatera delovna področja, na katerih se lahko po končani šoli zaposlijo: farme molznic in govejih pitancev, Oddelek za šolanje službenih psov, Zavetišče za zapuščene živali Gmajnice, veterinarske ambulante. V šoli pa se naučijo različnih postopkov za varno ravnanje z živalmi. Praktični pouk izvajamo po štiri šolske ure skupaj vsak drugi teden, nekajkrat v šoli, nekajkrat pa na terenu.

Drugi letniki opravljajo praktični pouk po šest ur strnjeno v enem dnevu vsak drug teden, in sicer jih delimo v skupine. Pod vodstvom veterinarjev – učiteljev praktičnega pouka se v specializirani učilnici učijo pristopanja k živalim in varnega rokovanja z njimi. Z živimi živalmi se nato srečujejo v zavetišču in živalskem vrtu, kjer jih oskrbujejo pod vodstvom učitelja in oskrbnika.

Tretji letniki imajo vsak teden šest ur praktičnega pouka, tudi v skupinah: na govedorejski farmi, v zavetišču za zapuščene živali, v specializiranih učilnicah in v Šolski veterinarski ambulanti. Med urami, namenjenimi praktičnemu pouku, se dijaki naučijo odvzema vzorcev mleka, priprave kirurških setov, avtoklaviranja, priprave živali na operacijo, nekaterih diagnostičnih postopkov, osnov anestezije, nege kopit, parkljev, krempljev itd. Tretji letniki opravljajo še praktično usposabljanje pri delodajalcu.

Četrti letniki imajo vsak teden praktični pouk v veterinarskih ambulantah in ostalih ustanovah s področja zdravstvenega varstva živali.



Šolska veterinarska ambulanta je prva šolska ambulanta za male živali v Sloveniji. V učnem načrtu šolanja nudi dijakom in odraslim v programu veterinarski tehnik obvezno in kvalitetno izpeljano prakso. Dijaki opravljajo prakso skozi celoten delovnik ambulante, od ponedeljka do petka med 8.00 in 17.00 uro.

V sodobno opremljeni ambulanti bodoči veterinarski tehniki nadgradijo znanje, ki so ga pridobili na modelih, z oskrbo hišnih ljubljencev na naših začasnih oskrbovancih in pacientih. Ambulanta je namreč odprta tudi za javnost, tako dijaki spremljajo in sodelujejo v procesu zdravljenja pod mentorstvom doktorjev veterinarske medicine.

V naši ambulanti se zavedamo pomembnosti pravilnega pristopa in rokovanja z živalmi, ki temelji na smernicah in Evropskih standardih dobrobiti živali. Za vsakega pacienta si vzamemo dovolj časa in se mu popolnoma posvetimo kar omogoča klinični pregled ter diagnostične postopke z minimalnim stresom.

Aktivno smo prisotni tudi na spletu in družabnih omrežjih, kjer redno osvežujemo vsebine in osveščamo širšo javnost o aktualni veterinarski problematiki.



Delo na terenu z zavodom SVSP
(Skupina veterinarjev sterilizira potepuhe)



Delo v zavetišču za živali na Cipru

Dijaki programa veterinarski tehnik so vključeni v Erasmus+ mobilnosti, v sklopu katerih pridobivajo praktična znanja in mednarodne izkušnje pri preverjenih delodajalcih v tujini.

Po končani dve ali tritedenski mobilnosti pridobijo tudi Europass mobilnost dokument, s katerim bodočim delodajalcem izkazujejo pridobljena znanja in veščine.

V sklopu partnerskih šol in delovnih mest imajo možnost obiskati različne države: Malto, Irsko, Češko, Španijo, Srbijo, vedno pa se trudimo omogočiti kvalitetno prakso, pozitivne izkušnje in iščemo nove partnerske države, ki to omogočajo.

Prav tako smo vključeni tudi v evropsko združenje šol za veterinarske tehnike Vetnet, kjer naši učitelji aktivno sodelujejo in v aktivnosti vključujejo tudi dijake.

Dijaki pa se lahko udeležijo tudi prostovoljnih mednarodnih dobrodelnih odprav, ki največkrat potekajo v Srbiji, Bosni in na Kosovu.



Dijaki se na mobilnosti srečajo tudi z neobičajnimi pacienti.



Predmet	ure / teden			
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Slovenščina	4	3	3	4
Matematika	3	3	3	2
Angleščina/Nemščina	3	3	4	2
Umetnost	2			
Zgodovina	2	1		
Geografija	2			
Psihologija		2		
Fizika	2			
Kemija	2	2	2	
Biologija	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	2	2
AFI ¹	4	3		
IPK ²	2	1		
Oskrba živali s prakso	1 + 2			
LDV ³		2	2	
VET TEH ⁴ s prakso		3 + 3	6 + 6	6
IPVT – Izbrana poglavja iz veterinarske tehnologije ⁵				2
VZMŽ/VTRŽ ⁶ s prakso				4 + 6
OK-ŽIV/OK-RHL ⁷				2
OK-KEM/BIO/HŽŽ				3*
OK – MAT/ANG				2**
Št. tednov pouka	35	35	33	33
DOVID ⁸	90	90	90	30
Praktično usposabljanje z delom			152/leto	

*Po izboru dijaka (higiena živil živalskega izvora, kemija, biologija)

¹anatomija in fiziologija domačih živali

²informatika in poslovno komuniciranje

³laboratorijsko delo v veterinarstvu

⁴veterinarska tehnologija

⁵izbrana poglavja iz veterinarske tehnologije

⁶vzreja in zdravstveno varstvo malih živali/veterinarska tehnologija rejnih živali

⁷odprti kurikulum – živinoreja/odprti kurikulum – reja hišnih ljubljencev

⁸po izboru dijaka priprava na poklicno maturo (matematika, angleščina)

⁹druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

POGOJI ZA VPIS IN ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Pogoji za vpis so naslednji:

uspešno zaključeno **osnovnošolsko izobraževanje** ali uspešno zaključena nižja poklicna šola ali skrajšan program srednjega izobraževanja oz. dveletni program poklicnega izobraževanja.

FORMULA ZA IZRAČUN TOČK

Sk - seštevek kandidatovih zaključnih ocen

$$\frac{S_k}{S} * 60\% + \frac{U}{100} * 20\% + \frac{M}{100} * 20\%$$

S - maksimalni možni seštevek (175)

U - dosežek kandidata na NPZ iz učnega jezika v %

M - dosežek kandidata na NPZ iz matematike v %

SPODNJE MEJE IZBIRNEGA POSTOPKA V PRETEKLIH LETIH

Šolsko leto	Spodnje meje	Število točk preračunano po novih merilih
2025/2026	/	72,29%
2024/2025	137	65,77%
2023/2024	154	69,40%
2022/2023	148	79,34%
2021/2022	140	54,80%

Zaključek šolanja:

dijaki šolanje zaključijo s **poklicno matura**, ki vsebuje:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- pisni in ustni izpit iz veterinarstva,
- pisni in ustni izpit iz tujega jezika ali matematike,
- izdelek ali storitev z zagovorom (praktične naloge PEPAS)

Poklicna matura omogoča dijakom zaposlitev ali nadaljevanje šolanja. Šolanje lahko nadaljujejo na višješolskih in visokošolskih strokovnih programih.

Z opravljenim maturitetnim izpitom, ki ga določi fakulteta, pa tudi na nekaterih univerzitetnih programih. Na **Veterinarsko fakulteto** se lahko vpišejo dijaki, ki poleg poklicne mature opravijo še maturitetni izpit (t. i. peti predmet) iz kemije. Ti vpisni pogoji veljajo za kandidate, ki se bodo v 1. letnik srednje šole vpisali v šolskem letu 2026/2027.

Dijaki, ki želijo opravljati splošno matura v celoti, se lahko vpišejo v maturitetni tečaj, ki je enoletna priprava na matura. Z opravljeno splošno matura lahko nadaljujejo šolanje po katerem koli univerzitetnem programu.

ZASLON NI VSE – IZBERI PRAVE STVARI!





MANJ ZASLONA – VEČ PRIJATELJEV

Odklopi se in poveži v živo.



DIGITALNO ZMerno, ŽIVLJENJE POLNO

Tehnologija je koristna, kadar jo uporabljaš za učenje in ustvarjanje.



DRUŽENJE JE NAJBOLJŠI SIGNAL

Odmori so čas za pogovor, smeh in igro.



PAMETNO JE IZBRATI KORISTNO

Brskanje uporabi za učenje, raziskovanje ali ustvarjanje.

IZZIV ZA TO ŠOLSKO LETO:
VSAK TEDEN EN ODMOR BREZ TELEFONA!

V Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana se poleg dijakov in študentov v okviru Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC) šolajo tudi odrasli udeleženci.

Programi so namenjeni vsem, ki si zaradi potreb na delovnem mestu želijo razširiti znanja s tega področja, pridobiti prekvalifikacijo za drug zanimiv poklic oz. tak, ki daje večje zaposlitvene možnosti. Namenjeni so tudi tistim, ki so prekinili redno izobraževanje in želijo pridobiti ustrezno poklicno oz. strokovno izobrazbo. Poleg formalnih izobraževanj organiziramo tudi neformalna izobraževanja s področja živilstva, prehrane, kulinarike in veterine za organizacije in posameznike (izobraževanje za veterinarske pomočnike, oskrbnike živali, seminarje s področja slaščičarske in pekarske dejavnosti, kulinarične tečaje). Skrbimo za tesno sodelovanje z okoljem.

V zavodu si prizadevamo, da bi tudi odrasli udeleženci čim uspešneje zaključili šolanje za poklic, ki so si ga izbrali. Zato udeležencem zagotavljamo individualen pristop in svetovanje. Ena naših najpomembnejših nalog je, da odraslim udeležencem zagotovimo ustrezno in njim prilagojeno gradivo. Z izjavo o kakovosti se zavezujemo h kakovostnemu izvajanju izobraževanja. Poleg drugih informacij jo najdete na naši spletni strani www.bic-lj.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center.

Načini izobraževanja:

- izobraževanje v oddelkih odraslih udeležencev
- samoizobraževanje

Več podrobnih informacij lahko dobite na spletni strani www.bic-lj.si/medpodjetniski-izobrazevalni-center ali osebno v referatu MIC na sedežu zavoda BIC Ljubljana, na Lžanski cesti 10, od ponedeljka do petka, med 10.–12. ter 14.–15. uro, (popoldanske uradne ure so po dogovoru), ali po telefonu oz. po elektronski pošti:

Milena Glavan, 01/28 07 609, milena.glavan@bic-lj.si

Mira Kranjec, 01/28 07 609, mira.kranjec@bic-lj.si

Izobraževalni programi:

tehniška gimnazija, veterinarski tehnik, živilsko prehranski tehnik, naravovarstveni tehnik, živilsko prehranski tehnik – PTI, pek, slaščičar, mesar, pomočnik v biotehnik in oskrbi, NPK: izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način, pomočnik kuharja, picopek, medicar, izdelovalec sladice, izdelovalec trajnega peciva, izdelovalec čokoladnih izdelkov, izdelovalec kruha in pekovskega peciva.



KULT 316
KULINARIKA & TURIZEM



Center kulinarike in turizma KULT316 predstavlja edinstven in reprezentativen primer sodobnih izobraževalnih praks na področjih gostinstva, turizma, živilstva in prehrane. Prostori BIC Ljubljana študentom in dijakom omogočajo pridobivanje praktičnih izkušenj v realnih učnih okoljih, saj so odprti za širšo javnost. Predstavljamo se z restavracijo in kavarno, šolsko turistično agencijo, konferenčno dvorano in sejno sobo, mikropivovarno, vinsko kletjo ter demonstracijsko in učno kuhinjo.

Restavracija KULT316

Dobrodošli v prestižnem kotičku Ljubljane, kjer se tradicija prepleta s sodobnimi okusi, kjer učilnica ustvarja kariero. Razvajamo vas s svežimi kulinaričnimi mojstrovini, pripravljenimi iz lokalnih in sezonskih sestavin, navdihnjene z osrednjeslovensko gastronomsko dediščino. Doživite avtentične okuse, medtem ko opazujete mojstrsko pripravo jedi v naši trendovsko zasnovani odprti kuhinji, kjer se urijo študenti gostinstva in turizma z BIC Ljubljana.

Turistična agencija KULT316

V Turistični agenciji KULT316 se posebej posvečamo organizaciji strokovnih ekskurzij za šole in fakultete – za učence, dijake, študente in šolske kolektive. Poleg šolskih ekskurzij poskrbimo tudi za organizacijo potovanj in nastanitvev na Erasmus+ destinacijah dijakov in študentov ter na službenih poteh. Zaupajte nam lahko organizacijo svojega potovanja ali družinskih počitnic. KULT316 je prva šolska turistična agencija v Sloveniji, ki ponuja edinstveno učno okolje za študente BIC Ljubljana, Višje strokovne šole v programu gostinstvo in turizem.

Kavarna KULT316

Kavarna KULT316 je prepoznavna po izvirni ponudbi napitkov, pijač in slaščic, ki nastajajo v izobraževalnih procesih na BIC Ljubljana. Predstavimo vam bogato vinsko karto, ki vas popelje po vseh vinorodnih deželah Slovenije. Na klasičen kavarniški način naše goste postrežejo študenti gostinstva in turizma, ki v kavarni KULT316 opravljajo praktično usposabljanje na področju strežbe.



Mikropivovarna BIC Ljubljana

V prvi šolski mikropivovarni v Sloveniji varimo hišno pivo KULT316, ki nastaja v sklopu izobraževalnega procesa na BIC Ljubljana, za prikaz tehnoloških vaj, v raziskovalne namene in v sklopu obvezne prakse, kjer študenti živilstva in prehrane osvojijo celosten tehnološki postopek izdelave piva.

Konferenčna dvorana in sejna soba

Konferenčna dvorana in sejna soba sta idealni za poslovne sestanke, konference, seminarje, poslovne dogodke ter družabna srečanja. Pri organizaciji sodelujejo študenti BIC Ljubljana, kar jim omogoča izobraževanje na področju kongresne dejavnosti in turistične animacije. Za goste po želji pripravimo tudi odmor s prigrizki ali pa vas pogostimo v naši restavraciji.

Demo kuhinja

V demo kuhinji gostimo vrhunske strokovnjake s področja kulinarike, obenem pa izobražujemo javnost o novih trendih in tehnikah dela v kuhinji. Demo kuhinja je primeren prostor tudi za različne kulinarične delavnice, predavanja in poslovne motivacijske delavnice.



Učna kuhinja

V učni kuhinji izvajamo širok spekter kuharskih, slaščičarskih in kulinaričnih tečajev s priznanimi strokovnjaki z BIC Ljubljana. Učna kuhinja je zasnovana za različna izpopolnjevanja, namenjena študentom, dijakom in kuharskim mojstrom, ki želijo nadgraditi svoje znanje in veščine.

Prušnikova 74
1210 Ljubljana
T: 00 386 (0)1 235 52 60
E: kult316@bic-lj.si
www.kult316.si



V senci starodavnih dreves Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani je bila v osemnajstem stoletju postavljena hiška, ki svoj čar ohranja še danes. To je čajnica Primula, ki obiskovalce vabi, da se ob skodelici posebnega čaja, kave, domačega smoothija ali ledenega čaja posladkajo tudi z različnimi vrstami drobnega peciva in mamljivimi slaščicami, sveže pripravljenimi v BIC pekarni in slaščičarni. Za obiskovalce delavnic in predavanj Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani čajnica vsak mesec priredi tematska kulinarična doživetja.

Danes jo upravlja BIC Ljubljana, svoja vrata pa je za obiskovalce odprla v poletnih mesecih v letu 2014. Čajnica, ki je ime dobila po pomladni cvetici primuli oz. jegliču, je sicer plod sodelovanja BIC Ljubljana (Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana), Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani in zavoda Turizem Ljubljana.



Višja strokovna šola izvaja dva sodobna študijska programa: **živilstvo in prehrana** ter **gostinstvo in turizem**. V študijskem letu 2024/25 se pri nas izobražuje skoraj 350 študentov rednega in izrednega študija. Izobraževanje traja **dve leti**. Ob zaključku programa živilstvo in prehrana diplomanti prejmejo naziv **inženir/inženirka živilstva in prehrane**, ob zaključku gostinstva in turizma pa **organizator/organizatorka poslovanja v gostinstvu in turizmu**.

Programa sta modularno sestavljena in kreditno ovrednotena s 120 KT. Sta izrazito praktično naravnana, saj je skoraj 40 % študija namenjenega praktičnemu izobraževanju študentov v podjetjih. Praktično izobraževanje študentom omogočamo tudi v tujini (države EU ter izven). Pri izvajanju obeh programov smo zelo povezani z gospodarstvom, saj na leto sodelujemo z več kot 150 podjetji pri izvajanju prakse študentov in drugih projektih, prav tako veliko naših predavateljev prihaja iz gospodarstva. Le tako lahko študentom zagotovimo nova in uporabna znanja ter jih seznanjamo s trendi na področjih stroke. V predavanja in vaje pa občasno vključujemo zanimive vabljene predavatelje iz Slovenije in tujine. Vključeni smo v različna združenja (AEHT), študentom omogočamo udeležbo na različnih tekmovanjih s področja stroke, mednarodno sodelujemo s šolami iz Italije, Kanade Prizadevamo si za dober individualen pristop do vsakega študenta.

Za študijsko **leto 2025/2026 razpisujemo:**

ŽIVILSTVO IN PREHRANA	GOSTINSTVO IN TURIZEM
90 vpisnih mest za redni študij	120 vpisnih mest za redni študij
70 vpisnih mest za izredni študij	70 vpisnih mest za izredni študij



V višješolska študijska programa se lahko vpišete:

- z **matur**o, s **poklicno matur**o oz. če ste končali temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih,
- z **mojstrskim** ali **delovodskim** oz. s **poslovodskim** izpitom, če imate tri leta delovnih izkušenj ter opravite splošni del poklicne mature.

Več informacij o študiju lahko dobite na spletni strani www.bic-lj.si/visja-strokovna-sola, osebno v referatu na BIC Ljubljana, lžanska cesta 10, od torika do četrta, med 10.–12. ter 14.–16. uro ali v ponedeljek in petek, med 10.–12. ter 14.–15. uro ali po telefonu oz. po e-pošti: mag. Tanja Gregorec, 01/28 07 606, vss@bic-lj.si

V lepem spominu so mi ostali profesorji veterinarskih in naravoslovnih predmetov. Z veseljem pomagajo in razlagajo stvari, tudi če niso ravno »po programu«. Ne obžalujem, da sem se odločila za to smer. Dala mi je dobre pogoje za nadaljnji študij na Veterinarski fakulteti.

Špela Janežič, nekdanja dijakinja programa veterinarski tehnik

Komu bi šolo priporočil? Vsem navdušencem nad naravoslovjem, ki bi radi svoje znanje naravoslovja poglobili in usvojili večšine dela v laboratoriju. Meni je pridobljeno znanje zelo koristilo, imel sem občutek, da sem bil pri osnovnih naravoslovnih predmetih na fakulteti v veliki prednosti.

Aljaž Pišek, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija

Ta program sem izbrala zaradi velikega poudarka na naravoslovnih predmetih in moram priznati, da me program ni razočaral. Po končani gimnaziji imamo dijaki širok spekter znanja s področja biologije, biotehnologije, mikrobiologije, kemije in seveda tudi iz drugih splošnih predmetov, ki se poučujejo na gimnazijski smeri.

Blažka, nekdanja dijakinja programa tehniška gimnazija

V času šolanja sem se počutil domače, pripadajoč prav tej šoli in njenim profesorjem. Vzdušje med poukom je bilo sproščeno in veselo, seveda pa smo se tako jaz kot tudi sošolci veliko naučili. Pridobil sem veliko praktičnih izkušenj.

Andraž Zrim, nekdanji dijak programa veterinarski tehnik

Ker obdobje srednje šole nikakor ni in ne sme biti le učenje, je na šoli poskrbljeno za kopico obšolskih dejavnosti. Izpostavil bi razredne taborje, kjer se dijaki in profesorji v bolj sproščnem okolju učijo, razvijajo spretnosti delovanja v skupini in najpomembneje od vsega – predvsem družijo.

Miha Kosec, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija

Če boste na šolskih hodnikih za hordo dijakov kdaj zagledali pudlja, srečali legvana ali morda jagenjčka, niste v filmu Mr. Dolittle, ampak na BIC-u.

Eva Hajdenkumer, nekdanja dijakinja programa veterinarski tehnik

Najraje se spominjam šolskih taborov v Zapotoku, popoldanskih športnih dejavnosti, ekskurzij v tuje države in pa seveda mobilnosti Erasmus+. Moram tudi poudariti, da je šola naklonjena športnikom in jih zelo podpira.

Nejc Trobevšek, nekdanji dijak programa veterinarski tehnik

Ampak tista stvar, ki po mojem mnenju našo šolo loči od drugih, je vzdušje. Spominjam se, da sem, že ko sem na informativnem dnevu vstopil v šolo, začutil neko toplino. Nekaj preprostega, ampak na neki način težko pojasnljivega. Počutiš se sprejetega, in to bolj kot vse drugo potrди tvojo pravilno odločitev ob vpisu v to gimnazijo.

Aleksij Meze, nekdanji dijak programa tehniška gimnazija



BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

Direktorica	mag. Jasna Kržin Stepišnik
Zbrali in uredili	Marjana Mastinšek-Šuštar, prof. slov. Andreja Petek, prof. slov. in uzg. Uroš Verbovšek, uni. dipl. soc. ped. Lidija Mlinarič, mag. ekon. in posl. ved
Avtorji prispevkov	mag. Jasna Kržin Stepišnik, Marjana Mastinšek-Šuštar, Uroš Verbovšek, Katarina Nared- Volavšek, Monika Morato, Lilijana Gros, Tjaša Klemen, Rok Demič, Metod Kovačič, Alja Bordon, Nuša Schumet, Sava Osole, mag. Bogdan Zdovc, Katarina Goričan Rugani, Andreja Petek, Žiga Maslo Plečnik, Maja Kuhar, Tina Bolta, Tadeja Kolar
Naslovnica	Arhiv: BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola
Fotografije	Arhiv BIC Ljubljana
Lektorirali	Marjana Mastinšek-Šuštar, prof. slov. Andreja Petek, prof. slo. in uzg.
Prelom in oblikovanje	Denis Brezovar, mag. diz.
	Ljubljana, januar 2026

Gimnazija in veterinarska šola

Pomembna nam je ljubezen do živali, trudimo se za prijazne in spoštljive odnose med ljudmi. Želimo si, da bi dijaki ob koncu izobraževanja nesli s seboj ne le znanje, ki je danes dosegljivo na vsakem koraku, temveč da bi skozi šolanje doumeli pomen znanja in vrednot.



NASLOV IN KONTAKT

TELEFONSKE ŠTEVILKE IN URADNE URE

Tajništvo:	vsak delavnik	10.25-13.30
	telefon	01/28 03 700
Svetovalna služba:	vsak delavnik	7.50-14.20 (oz. po dogovoru)
	telefon	01/28 03 705, 01/28 03 713, 051 431 888
Knjižnica:	vsak delavnik	8.00-14.30
	telefon	01/28 03 711

BIC LJUBLJANA

Gimnazija in veterinarska šola

Cesta v Mestni log 47 1000 Ljubljana

gvs@bic-lj.si

www.bic-lj.si/gvs

● GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA

- tehniška gimnazija
- veterinarski tehnik

● VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

- živilstvo in prehrana
- gostinstvo in turizem

● ŽIVILSKA IN NARAVOVARSTVENA ŠOLA

- naravovarstveni tehnik
- živilsko prehranski tehnik
- živilsko prehranski tehnik-PTI
- slaščičar, pek, mesar
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi

● MIC

Medpodjetniški izobraževalni center