



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

DODATEK K TRAJNOSTNEMU POROČILU BIC LJUBLJANA



**Družbeno
odgovoren
delodajalec**

Napredni certifikat R.Š. 0007/2020



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

Ižanska cesta 10, 1000 Ljubljana

Tel: 01 28 07 600

E-pošta: bic@bic-lj.si

Spletna stran: www.bic-lj.si

Datum dodatka k poročilu:

september 2022

(letno poročanje o doseganju

ciljev Trajnostnega poročila

2020/21)

Dodatek k poročilu ni revidiran.



**Družbeno
odgovoren
delodajalec**

Napredni certifikat R.Š. 0007/2020 - N1

KAZALO

UVOD	1
NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA	2
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU DRUŽBE IN SOCIALNEGA RAZVOJA	3
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU OKOLJA	6
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU EKONOMIJE	8
ZAKLJUČEK	9

UVOD

V BIC Ljubljana smo za šolsko leto 2020/21 prvič izdali Trajnostno poročilo BIC Ljubljana, v katerem smo poročali o naših trajnostnih aktivnostih. V njem smo tudi določili trajnostne cilje, ki jih želimo uresničiti do konca šolskega leta 2022/23.

Dodatek k Trajnostnemu poročilu BIC Ljubljana smo izdali z namenom, da sledimo doseganju naših trajnostnih ciljev. Na novo smo opredelili tudi našo zavezo vodstva družbeni odgovornosti. Ker si želimo, da bi naše cilje tudi dosegli, enkrat letno poročamo o našem napredku. Podrobnejše informacije o našem delovanju lahko najdete tudi v Letnem poročilu zavoda in šol ter v Poročilu o kakovosti BIC Ljubljana.

V nadaljevanju so navedeni cilji po posameznih področjih, kazalniki in aktivnosti za doseganje ciljev Trajnostnega poročila BIC Ljubljana. Sledi predstavitev naših aktivnosti v šolskem letu 2021/22.

NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je šola, katere poslanstvo je vzgoja in izobraževanje mladih generacij dijakov in študentov. Zavedamo se, kako pomembno delo imamo, ko mlade in tudi nekoliko starejše pripravljamo na izzive jutrišnjega dne in s tem ne vplivamo le nanje, pač pa na družbo kot celoto.

Zavezuje se, da bomo z našim delovanjem tudi v prihodnje sledili najnovejšim usmeritvam družbeno odgovornega upravljanja in strokovnim smernicam na področjih, za katera izobražujemo. Zavedamo se, da se takšno delovanje odraža v odnosu do dijakov, študentov, odraslih udeležencev, zaposlenih ter nasploh v odnosu do zdravja, družbe in okolja. Zavedamo se, da smo s svojim ravnanjem zgled za sedanje in bodoče generacije mladih. Med mladimi spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje in širimo vrednote spoštovanja raznolikosti in trajnostno naravnost.

Zadovoljstvo sodelavcev pri delu je ena naših temeljnih vrednot, zato je skrb zanjo naša vsakodnevna usmeritev. Zavezuje se, da bomo še naprej skrbeli, da bodo naši sodelavci zadovoljni pri delu, da bodo uspešno usklajevali zasebno in poklicno življenje ter ustrezno skrbeli za zdravje in varnost pri delu. Še naprej bomo zagotavljali tudi odlične delovne pogoje ter se trudili za medgeneracijsko sodelovanje.

Z vsemi, s katerimi tako ali drugače sodelujemo, si želimo družbeno odgovornost graditi skupaj. Veseli smo novih pobud za izboljšave pri delu, pobud za sodelovanje na področju trajnosti. Zavezuje se, da si bomo še naprej prizadevali, da z našim delovanjem varujemo naše okolje, skrbimo za zdravje družbe ter nadgrajujemo naš doprinos k razvoju celotne družbe.

mag. Jasna Kržin Stepišnik, direktorica BIC Ljubljana

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU DRUŽBE IN SOCIALNEGA RAZVOJA

Zagotavljali bomo stalno strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje vseh zaposlenih v zavodu. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: kakovost v izobraževanju.

KAZALNIK: Delež zaposlenih, ki se je v preteklem šolskem letu udeležili izobraževanj (od vseh zaposlenih).

CILJ: V naslednjih treh letih želimo povečati delež zaposlenih, ki se udeležuje izobraževanj za 5 %. V preteklem šolskem letu smo zabeležili, da se je izobraževalo 55,3 % zaposlenih.

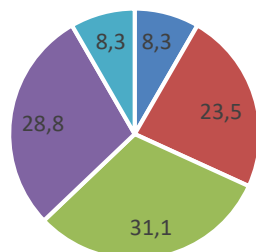
AKTIVNOSTI:

- **Dvakrat letno bomo zaposlene spomnili na ažurno sporočanje udeležbe na izobraževanjih.**
- **Vsako leto bomo pripravili analizo udeležbe na izobraževanjih.**

Zaposlene smo opomnili na sporočanje udeležbe na izobraževanjih preko mesečnika- internega glasila BIC Ljubljana. Pripravili smo analizo izobraževanj po starosti zaposlenih za šolsko leto 2021/22:

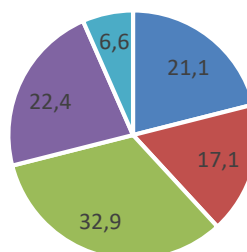
Na dan 31. 8. 2022 smo imeli v zavodu BIC Ljubljana 208 zaposlenih. Od teh 208 zaposlenih se je 132 zaposlenih v šolskem letu 2021/2022 udeležilo vsaj enega izobraževanja (63,5 %). V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 je to 8,2 % več zaposlenih. Izobraževanj se v lanskem šolskem letu ni udeležilo 36,5 % (tj. 76 zaposlenih, leto poprej 93). Veliko izobraževanj je potekalo v e-obliki in so bila tudi brezplačna. Čeprav so se jih zaposleni udeleževali, večkrat svoje udeležbe niso sporočili. Veliko predavanj smo ponudili vsem zaposlenimi, in sicer: Soočanje s stresom in obvladovanje stresnih situacij, Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo, Internetne prevare in neresnice za učitelje in ravnatelje ter druge strokovne delavce, spletni tečaj MOST, Čar uspešne komunikacije in jaz, Varni v pisarni, predavanje o komunikaciji Janija Prgiča, idr. Ker so bili nanje vabljeni vsi zaposleni, so imeli možnost za izobraževanje vsi. Zaključimo lahko, da smo cilj uspešno zasledovali, malo več pozornosti pa bomo morali nameniti zbiranju podatkov o udeležbi na izobraževanjih in usposabljanjih.

Odsotek tistih, ki so se udeležili izobraževanj po starostnih skupinah (izmed vseh, ki so se izobraževali)



■ 20-30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ več kot 60

Odsotek tistih, ki se niso udeležili izobraževanj po starostnih skupinah (izmed vseh, ki se niso izobraževali)



■ 20-30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ več kot 60

Krepili bomo prostovoljstvo in s tem prispevali k globalnim ciljem: zmanjševanje neenakosti; zdravje in dobro počutje.

KAZALNIK: Letno število opravljenih ur prostovoljnega dela.

CILJ: V naslednjih treh letih želimo ohraniti oziroma se približati obsegu prostovoljskega dela, kot je bilo v času pred epidemijo. V šolskem letu 2018/19 je bilo namreč opravljenih kar 2565 ur prostovoljnega dela; v zadnjih dveh letih 2019/20 in 2020/21 pa je prostovoljstvo zaradi epidemije potekalo v drugačni, bolj neformalni obliki. V prihodnje bomo iskali nove oblike prostovoljskih aktivnosti ter spodbujali dijake, študente in zaposlene k sodelovanju v aktivnostih prostovoljstva.

AKTIVNOSTI:

- **Letno bomo pripravili poročilo o številu ur prostovoljnega dela in vključenih prostovoljcih.**

V letu 2022 smo, kljub oteženim razmeram, vezanim na epidemijo covid-19, v okviru prostovoljstva na BIC Ljubljana izpeljali 15 prostovoljskih aktivnosti in akcij, med drugimi učno pomoč dijakom tujcem, tutorstvo za nove študentke in študente, promocijo izobraževalnih programov na osnovnih šolah in informativnih dogodkih, zbiralno akcijo odpadnega papirja, aktivnosti v okviru delovanja šolskih bolničarjev in bolničark ter skrbi za šolski vivarij, pripravo projekta Vzemi si čas za nas, v okviru katerega so se študentke in študenti zahvalili nevidnim delavcem v turizmu in še mnogo drugih. Prostovoljske dejavnosti so namenjene različnim področjem: medsebojni vrstniški pomoči, učni pomoči dijakom tujcem, tematskim predavanjem in medgeneracijskemu druženju: bralnemu krožku, gibalnim uricam, ustvarjalnim delavnicam ipd. Zadnje leto oz. zadnji dve šolski leti, ki sta za nami, sta bili nenavadni, drugačni, polni sprememb, novih izzivov, dvomov. V mesecu decembru smo obeležili mednarodni dan prostovoljstva. Na vseh lokacijah našega zavoda smo skupaj z dijaki in študenti prostovoljci oblikovali in izobesili plakate, kjer so si vsi mimoidoči lahko izbrali eno ali več izmed predlaganih prostovoljskih del. Vsako dobro delo je zagotovo razbremenilo še najbolj megleni dan in poskrbelo za krepitev solidarnosti. Učitelji, predavatelji in ostale kolegice in kolegi so spodbujali dijake, študente, sodelavce k izvedbi različnih aktivnosti. Nekateri so organizirali učno pomoč, povezali dijake, študente in druge udeležence, da so si pomagali med sabo, in tako dosegli na koncu šolskega leta večjo učno uspešnost. Na zaključni prireditvi smo se zahvalili vsem prostovoljkam in prostovoljcem, ki so svoj čas namenili dobrobiti drugim; ljudem, živalim, družbi, okolju in šoli. Prostovoljstvo je izredno pomembna preventivna aktivnost, ki pripomore k boljšemu duševnemu in fizičnemu zdravju posameznika. V času epidemije covid-19 se je prostovoljstvo v luči preventivne skrbi za duševno zdravje izkazalo kot poglobitno, zato so vsi prostovoljci in mentorji za nas še kako dragoceni. Svoje izkušnje s prostovoljstvom so izpostavili tudi dijaki in študenti, ki so se strinjali, da jih prostovoljstvo, pomoč drugim in nasmeh na obrazu ljudi, ko jim priskočijo na pomoč, izjemno notranje bogati.

V šolskem letu 2021/22 smo opravili 2559 ur prostovoljnega dela. V prostovoljske aktivnosti sta bilo vključena 102 prostovoljca in 24 mentorjev. Iz tega lahko povzamemo, da smo postavljen cilj uspešno zasledovali, saj smo se po številu ur opravljenega prostovoljnega dela skoraj približali številu ur pred epidemijo.

Skrbeli bomo za uspešno delovanje Botrstva in Florinega sklada in s tem prispevali k uresničitvi globalnih ciljev: zmanjševanje revščine; zmanjševanje neenakosti.

KAZALNIK: število dijakov, ki so prejeli pomoč v okviru Botrstva ali Florinega sklada ter število botrov (naših zaposlenih), ki pomagajo dijakom, ki pomoč potrebujejo.

CILJ: V naslednjih treh letih želimo ohraniti ali celo povečati število dijakov, ki jim pomagamo iz Florinega sklada. V šolskem letu 2020/21 smo iz Florinega sklada pomagali 46 dijakom. Med našimi zaposleni želimo tudi povečati število botrov.

AKTIVNOSTI:

- **Letno bomo pripravili poročilo o številu dijakov, ki so prejeli pomoč iz Florinega sklada ter o številu botrov, ki sodelujejo v projektu Botrstvo.**
- **Letno bomo pripravili poročilo o zbranih sredstvih v šolskem razvojnem skladu in Florinem skladu**

Mentorji projekta botrstvo želijo pridobiti čim več botrov in otrok. Na ta način se zmanjšuje socialna izključenost otrok in spodbuja njihov občutek enakopravnosti v družbi vrstnikov itd. Tudi z botrstvom so učitelji v šolskem letu 2021/2022 dragoceno prispevali k boljšemu življenju kar nekaj naših dijakov. Botrstvo poteka v sodelovanju s svetovalnimi delavci obeh srednjih šol, ki skrbno varujejo zaupnost podatkov o dijakih, ki prejemajo botrstvo in so most med botri in dijaki.

Poročilo o zbranih sredstvih v Florinem skladu:

20% sredstev iz ŠRS	GVŠ	1.815,00
	ŽŠ	1.520,00
	Skupaj	3.335,00
zbiralna akcija papirja		641,10
delavci pri placi		1.123,00
nakazila pravnih oseb		280,00
nakazila fizičnih oseb		788,93
SKUPAJ PRIHODKI		6168,03
SKUPAJ ODHODKI		4875,27
Stanje 31.08.2022		18.778,14

V šolskem letu 2021/22 smo iz Florinega sklada pomagali 45 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 9 botrov. Ocenjujemo, da smo bili pri zasledovanju cilja uspešni. Kljub temu si želimo, da bi število dijakov, ki jim bomo lahko pomagali, naraslo.

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU OKOLJA

Zaposlene, udeležence naših izobraževanj in obiskovalce bomo spodbujali k uporabi lastne embalaže za prevzem napitkov v kuhinji. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

KAZALNIK: Letna količina porabljenih lončkov za enkratno uporabo (za napitke).

CILJ: V roku treh let želimo zmanjšati količino porabljenih lončkov za enkratno uporabo za 2 %. Poraba lončkov za enkratno uporabo je v šolskem letu 2020/21 znašala 9200 lončkov.

AKTIVNOSTI:

- **Z infografiko bomo na naših prodajnih mestih spodbujali uporabo lastne embalaže za prevzem napitkov.**

V šolskem letu 2021/22 smo beležili večjo porabo lončkov za napitke za enkratno uporabo. Ta je znašala 25100 porabljenih lončkov. Večje število porabljenih lončkov pripisujemo dejstvu, da v prejšnjem šolskem letu naše dejavnosti niso delovale v tako zmanjšanem obsegu kot leto poprej (epidemija). Ob pričetku šolskega leta 2022/23 smo zato pripravili infografike za naša prodajna mesta, s katerimi bomo opozarjali na manjšo porabo lončkov.



Želimo zmanjšati porabo papirja (čim manj fotokopiranja, tiskanja...). S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

KAZALNIK: Letno število zavitkov porabljenega papirja (A4 format).

CILJ: Kljub temu, da je pouk v delu šolskega leta 2020/21 veliko potekal od doma, je bila poraba papirja kar velika. Poraba v letu 2020 je znašala 1160 zavitkov belega fotokopirnega A4 papirja. V roku treh let bomo zmanjšali porabo papirja za 2 %.

AKTIVNOSTI:

- Zaposlene bomo opominjali, da fotokopirajo in tiskajo samo nujne materiale, ostale imajo v digitalni obliki.
- Zaposlene bomo opominjali na manjšo porabo brisačk po umivanju rok.
- Spodbujali bomo k nošenju svojih skodelic za kavo ali čaj in vrečk za kruh iz blaga, da zmanjšamo porabo papirnate embalaže.

Zaposlene smo na manj tiskanja in fotokopiranja opozarjali preko mesečnika. Prav tako smo zaposlene opominjali na manjšo uporabo brisačk za umivanje rok preko mesečnika.

V šolskem letu 2021/22 smo porabili 1715 zavitkov belega fotokopirnega papirja. Višjo porabo pripisujemo bolj »običajnemu« šolskemu letu (zaprtje šol ni trajalo toliko časa kot leto poprej). Prav tako so pri pedagoškemu delu nekateri materiali nujni za tiskanje.

Spodbujali smo k nošenju svojih skodelic za kavo ali čaj in vrečk za kruh iz blaga, da bi zmanjšali porabo embalaže. Ob pričetku šolskega leta 2022/23 smo tako pripravili infografike (primer na strani 6) za naša prodajna mesta, s katerimi opominjamo kupce/zaposlene, da prinesejo svoje skodelice za napitke, vrečke za kruh za izdelke in svojo embalažo za kosila.

Želimo si, da bi v šolskem letu 2022/23 uspeli nekoliko zmanjšati porabo papirja, brisačk in embalaže za enkratno uporabo.

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU EKONOMIJE

Spodbujali bomo k vpisu v naše izobraževalne programe. Omogočali bomo učno okolje, ki bo udeležencem programov pomagalo k pridobitvi praktičnih izkušenj in s tem k lažji zaposljivosti. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Dostojno delo in gospodarska rast.

KAZALNIK: število vpisanih v naše programe v posameznem šolskem letu.

CILJ: V roku treh let želimo ohraniti število vpisanih udeležencev v naše programe. V šolskem letu 2020/21 je v naše programe vpisanih 2321 udeležencev.

AKTIVNOSTI:

- Naše programe bomo promovirali na osnovnih šolah.
- Pridobivanje praktičnih izkušenj bomo našim udeležencem omogočali tudi v naših prostorih.

Uspešno smo promovirali naše programe na osnovnih šolah, čeprav večino preko videokonferenc. Prav tako smo omogočali pridobivanje praktičnih izkušenj v naših prostorih. Tako smo v šolskem letu 2021/22 vpisali v naše programe 2433 udeležencev. Ocenjujemo, da smo cilj ustrezno zasledovali, saj smo število vpisanih v primerjavi s šolskim letom 2020/21 še povečali.

Želimo ohraniti število udeležencev, ki bodo preko Erasmus+ programa odšli na mobilnost v tujino z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Kakovostno izobraževanje.

KAZALNIK: število mobilnosti v šolskem letu.

CILJ: V roku treh let želimo ohraniti število mobilnosti udeležencev naših izobraževanj. V šolskem letu 2020/21 se je mobilnosti udeležilo 9 dijakov.

AKTIVNOSTI:

- Uspešno bomo kandidirali na razpisu za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti.
- Mobilnost bomo promovirali med udeleženci naših izobraževanj.

V šolskem letu 2021/22 je na mobilnosti odšlo 91 dijakov.

V letu 2021/22 smo izvedli tudi 6 mobilnosti študentov, ki so odpotovali na Norveško, Islandijo, Nizozemsko, v Španijo in Italijo.

Izpeljane mobilnosti dijakov in učiteljev v šol. letu 2021/2022 (Gimnazija in veterinarska šola in Živilska šola):

Država in termin	Št. dijakov	Št. spremljevalnih učiteljev	Št. učiteljev na strokovnem usposabljanju
Francija, september 2021	4	1	/
Irska, oktober 2021	5	/	1
Ciper, oktober 2021	7	/	2
Češka, oktober 2021	6	/	1
Portugalska, november 2021	6	1	/
Španija, december 2022	14	/	2
Portugalska, februar 2022	6	1	/
Španija, marec 2022	4	1	/
Poljska, marec 2022	8	1	/
Finska, marec 2022	5	/	2
Nizozemska, april 2022	/	/	4
Srbija, april 2022	7	/	1
Estonija, junij 2022	6	/	1
Srbija, junij 2022	8	/	1
Srbija, marec 2022	/	/	5
Danska, oktober 2021	5 (KA2 VET4VN)	2 (KA2 VET4VN)	1 (Erasmus+)

Na področju mobilnosti, smo povečali število mobilnosti tako dijakov, kot tudi študentov. Ocenjujemo, da smo bili pri zasledovanju cilja izredno uspešni.

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da smo bili v šolskem letu 2021/22 uspešni pri doseganju ciljev, ki smo si jih zastavili v Trajnostnem poročilu BIC Ljubljana. Najbolj smo bili uspešni pri doseganju naših trajnostnih ciljev na področju ekonomije, malo manj pri uresničevanju naših trajnostnih ciljev s področja okolja. Pri uresničevanju ciljev na področju družbe in sociale, smo se približali rezultatom v letu 2021/22.



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

**DODATEK K
TRAJNOSTNEMU
POROČILU BIC
LJUBLJANA**

September 2022

www.bic-lj.si